

Las escuelas y las familias trabajarán para forjar el conocimiento que mejor ayude a que nuestros estudiantes alcancen sus logros.

HCPS trabajará en colaboración con las familias y el personal en talleres, conferencias y cursos para conversar sobre una selección de temas que afectan a nuestros estudiantes.

La oficina del Título I proporcionará a las familias y al personal asistencia, financiación y materiales para brindar asistencia académica a los niños al entrar y salir de la escuela.

El distrito escolar trabajará con las familias y el personal para proporcionar materiales y capacitación en relación con programas específicos diseñados para ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela.

También trabajará para lograr una comunicación eficaz y funcionar como socios igualitarios, y se asegurará de que la información enviada a las familias tenga un formato comprensible.

.....
Para ver los documentos originales,
visite HCPS.org,
haga clic en Title I Schools (Escuelas del Título I)
en la pestaña Parents (Padres) y
desplácese hasta General Info (Información General)

Escuelas Públicas del Condado Harford A.A. Roberty Building
102 S. Hickory Avenue
Bel Air, MD 21014

Escuelas que Participan

Tara Dedeaux, Directora
Primaria Bakerfield
36 Baker St., Aberdeen, MD

Gregory Lane, Director
Primaria Deerfield
2307 Willoughby Beach Rd., Edgewood, MD

Cynthia Ross, Directora
Primaria Edgewood
2100 Cedar Dr., Edgewood, MD

Christine Langrehr, Directora
Primaria George D. Lisby en Hillsdale
810 Edmund St., Aberdeen, MD

Christina Douglas, Directora
Primaria Halls Cross Roads
203 E. Bel Air Ave., Aberdeen, MD

Ronald Wooden, Director
Primaria Havre de Grace
600 S. Juniata St., Havre de Grace, MD

Patricia Mason, Directora
Primaria Magnolia
901 Trimble Rd., Joppa, MD

Tammy Bosley, Directora
Primaria William Paca/Old Post Road
2706 Old Philadelphia Rd., Abingdon, MD



Título I en Escuelas Públicas del Condado Harford Declaración de Misión

La misión del Título I en las Escuelas Públicas del Condado Harford es garantizar el logro académico de estudiantes en riesgo que asisten a escuelas de las áreas de extrema pobreza.

Creemos en:
implementar prácticas de enseñanza basadas en investigación;
utilizar recursos de enseñanza adicionales;
involucrar a los padres y la comunidad.



Escuelas Públicas del
Condado Harford
Oficina del Título I

Plan Distrital de
Participación de
Padres y Familias
2018-2019

Padres y familias Engagement Plan

Propósito: establecer un fuerte compromiso entre las comunidades, las familias y las Escuelas Públicas del Condado Harford (HCPS) para respaldo del sistema escolar.

Propósito: el procedimiento de Participación Familiar del Título I se completa para forjar un sistema sólido y eficaz en el que las familias se involucren con HCPS.

HCPS apoyará un sistema eficaz de participación familiar y comunitario en las escuelas en el que se involucren padres, familiares y comunidades (reuniones del Consejo de Educación, foros comunitarios).

También promoverá y ayudará a las escuelas con asociaciones significativas y eficaces con los padres (Oficina de Participación Comunitaria, Consejo de Competencia Cultural).

Informará e involucrará a las familias en actividades escolares (sitios web de HCPS y escolares, Facebook).

HCPS promoverá una comunicación abierta y continua (foros públicos y comunitarios).

Respaldará la participación familiar en el aprendizaje de los estudiantes (del Consejo de Educación, reuniones de padres y maestros).

Además, promoverá el trabajo voluntario en las escuelas y ayudará a llevarlo adelante (foros públicos y comunitarios).

HCPS alentará a los padres a que participen en la toma de decisiones a nivel escolar y del sistema (reuniones de desempeño y logros escolares, reuniones del Consejo de Educación, encuestas de HCPS).

El distrito escolar planificará actividades para la participación familiar en escuelas del Título I (noche de STEM, ferias escolares).

Brindará oportunidades para que participen padres como aquellos con discapacidades o con dominio limitado del inglés (Language Line, Trusted Translations Inc.).

También presentará cualquier comentario que no sea satisfactorio para la Oficina del Título I de HCPS (correo electrónico, Facebook).

Involucrará a las familias en la decisión de cómo gastar el 1 % de los fondos apartado para participación familiar (Encuesta de Satisfacción Escolar del Título I, reuniones del Equipo de Participación Familiar [FIT]).

La Oficina del Título I trabajará con el personal de cada establecimiento educativo en la forma de involucrar a los padres como socios igualitarios y la importancia de la comunicación entre el hogar y la escuela (consejero escolar, especialistas docentes, administradores edilicios, trabajadores sociales).

Ellos proporcionarán materiales a los padres, de ser necesario, sobre cómo apoyar a sus hijos en la escuela (reuniones del Equipo de Participación Familiar [FIT], Día de conferencia y noches de “Regreso a la escuela”).

También programarán reuniones con las familias, para alentarlos a mantenerse involucrados en la educación de sus hijos (capacitaciones regionales para padres, reuniones de FIT).

La Oficina del Título I visitará las escuelas con frecuencia para asegurarse de que se implementan los planes (revisión del programa escolar, reuniones de FIT).

También se asegurarán de que las actividades de participación parental se distribuyan por todo el distrito y en los calendarios de todas las escuelas (Oficina de Comunicaciones de HCPS).

Proporcionaremos múltiples formas de comunicación e información a las familias (boletines informativos, llamadas telefónicas, sitio web del Título I de HCPS, tarjetas postales, Facebook).

Invitaremos a las familias del Título I a trabajar con el equipo de mejora de la escuela (que desarrolla el plan de desempeño y logros escolares).

Brindaremos ayuda con actividades eficaces de participación familiar (reuniones de especialistas docentes, reuniones del equipo de desempeño y logros escolares).

Respaldaremos la participación familiar en el preescolar y sala de 5 años del jardín de niños relacionados con los estándares de preparación para la universidad y la profesión de Maryland (en lo que trabajan los estudiantes en cada nivel de grado) (reuniones de FIT, Día de conferencia, eventos de lectura y matemática según nivel de estudios).

Realizaremos una evaluación continua del plan de involucramiento de los padres (reuniones de FIT, sitio web del Título I).

Usaremos los hallazgos para planificar un plan de participación familiar más eficaz (reuniones con los directivos de HCPS).