



Lo que su hijo aprenderá en el Cuarto Grado de Primaria.

¡Saludos a los padres de los alumnos de Cuarto Grado!

En las escuelas públicas del condado de Harford (HCPS), estamos comprometidos para asegurar que cada niño se gradúe después de haber recibido una educación excelente. Nosotros sabemos que ustedes como padres son parte de este proceso y queremos que sepan cómo los Estándares de Maryland para Colegio y Carrera (Maryland College and Career-Ready Standards (MCCRS), son implementados en nuestro currículo.

¿Cómo MCCRS se relaciona con los estándares básicos comunes en el estado?

En el año escolar 2013-2014, el estado de Maryland implementó el MCCRS en todas las escuelas del estado. Los nuevos estándares del estado de Maryland están basados en los Estándares Comunes Educativos (Common Core State Standards) (CCSS), un número de objetivos consistente y de alta calidad en Arte de Lenguaje de Inglés (English Language Arts) (ELA) y matemáticas, adoptado por Maryland y otros cuarenta estados. El MCCRS define qué conocimiento y habilidades todos los estudiantes deben dominar, al final de cada grado, con el fin de graduarse de la escuela secundaria totalmente preparados para la universidad y la fuerza laboral.

¿Cuál es la conexión entre el MCCRS y el Currículo del condado de Harford?

El MCCRS sirve como guía a los líderes curriculares del condado de Harford para desarrollar y refinar el currículo para que los profesores sean consistentes en la creación de lecciones que den a nuestros estudiantes el conocimiento esencial y las habilidades que ellos necesitan para crecer académicamente.

¿Cómo serán las lecciones en el salón de clase?

Los profesores tienen que fomentar la creación de lecciones que sean interesantes e interactivas, usando tecnología cuando sea necesario. Nuestros profesores proveen el mejor ambiente para aprender a fin de que nuestros niños no solamente crezcan como estudiantes si no también que obtengan la capacidad y la habilidad necesaria para convertirse en miembros productivos de la sociedad y la fuerza laboral.

¿Cómo el MCCRS afecta el currículo?

El MCCRS claramente define metas para el aprendizaje de la lectura, la escritura y las matemáticas. La alfabetización del lenguaje inglés están claramente delineados, pero también son muy importantes en el contenido de todos los currículos. Para que los estudiantes estén listos para la universidad y diferentes carreras, ellos deben ser expertos en lectura y escritura de información compleja y textos técnicos. Esto quiere decir que la educación en CADA salón de clase debe enfocarse en el contenido principal como también en la lectura y la destreza en escribir, las cuales son necesarias para demostrar un entendimiento comprensivo en esta disciplina.

¿Cómo puede usted ayudar a su hijo o hija en el hogar?

Tan pronto como lea este folleto, piense como puede ayudarle a su hijo o hija con la educación desde su casa. Nosotros necesitamos su ayuda al implementar nuestro currículo con el fin de tener estudiantes con altos estándares académicos. A través de un compromiso mutuo, nos aseguraremos que su niño o niña esté completamente preparado para tener éxito en la escuela, el trabajo y en la vida.

Una muestra de lo que su hijo aprenderá

INGLÉS

Lectura

- Consulta ejemplos en un texto para explicar lo que se dice directamente y para sacar conclusiones.
- Determina el tema y resume el texto.
- Compara y da contraste al punto de vista del que se narran diferentes historias.
- Describe la estructura general (por ejemplo, secuencia, causa/efecto, problema/solución) de un texto.
- Explica cómo un autor usa razones y evidencias para apoyar ideas concretas en un texto.
- Integra la información de dos textos sobre el mismo tema a fin de escribir o hablar acerca del tema.

Escritura

- Escribe artículos de opinión sobre temas o textos para apoyar un punto de vista con razones e información. Introduce el tema o texto claramente, proporciona razones que son apoyadas por hechos y detalles y proporciona una declaración final.
- Escribe textos informativos para examinar un tema. Usa hechos, definiciones, detalles concretos y citas. Proporciona una conclusión final o sección.
- Escribe narraciones de experiencias reales o eventos usando detalles descriptivos, secuencias y diálogo según sea necesario.

Habla y Escucha

- Parafrasea porciones de un texto leído en voz alta o información presentada en medios diversos y formatos.
- Informa sobre un tema o texto, cuenta una historia o relata una experiencia de una manera organizada utilizando hechos apropiados y detalles relevantes/descriptivos.

Idioma

- Produce oraciones completas, reconociendo y corrigiendo fragmentos incorrectos y oraciones sin signos de puntuación.
- Utiliza comas y comillas para marcar estilo directo y citas de un texto.

MATEMÁTICAS

Álgebra, Patrones y Funciones

- Indica la regla para un patrón determinado.
- Expresa relaciones numéricas usando $<$, $>$, $=$.
- Completa una tabla de funciones cuando la regla es dada.

Relaciones de Números y Operaciones

- Dice y escribe números hasta un 1,000,000.
- Determina los factores comunes para los números.
- Suma y resta decimales hasta centésimos.
- Multiplica cuatro dígitos por números de un dígito.
- Divide números de cuatro dígitos por un dígito con residuos.

Geometría

- Describe las características de las formas incluyendo la congruencia, la semejanza y la simetría.
- Marca los ángulos.
- Distingue entre figuras similares y congruentes.
- Identifica radio, diámetro, y centro de un círculo.

Medidas

- Compara temperaturas y dice la hora dentro de un minuto.
- Resuelve problemas del área, del perímetro y del volumen.

Análisis de Datos y Probabilidad

- Observa patrones, hace predicciones, y aplica conceptos básicos de probabilidad a situaciones de resolución de problemas.
- Determina los resultados utilizando diagramas de árbol.
- Expresa probabilidad en forma de fracción.

Prácticas Matemáticas

- Es coherente y persevera al resolver problemas.
- Razona de manera abstracta y cuantitativa.
- Construye argumentos viables y crítica el razonamiento de otros.
- Modela a través de las matemáticas, usando apropiadamente herramientas teniendo en cuenta la precisión.
- Busca y hace uso de estructuras, así como expresa regularmente razonamiento repetido.

Una muestra de lo que su hijo aprenderá

CIENCIAS

Construcción de Conocimiento

- Reconoce y explica que la meteorización y la erosión causan cambios físicos en la forma de la superficie de la Tierra.
- Cita y describe los procesos que causan cambios rápidos o lentos en la superficie de la tierra.
- Explica cómo se forma la roca por las combinaciones de diferentes minerales y que las rocas más pequeñas provienen de la rotura y el desgaste de la roca madre (roca sólida subyacente componente del suelo) y rocas grandes; el suelo está hecho en parte de roca erosionada, en parte por restos vegetales-y también contiene muchos organismos vivos.
- Reconoce y explica que los fósiles proporcionan evidencia acerca de las plantas y animales que vivieron hace mucho tiempo y sobre la naturaleza del medio ambiente en esa época.

Aplica Pruebas y Razonamiento

- Explica maneras que individuos y grupos de organismos interactúan entre sí mismos y en su medio ambiente.
- Proporciona evidencia para apoyar el hecho de que la materia tiene propiedades observables y medibles.
- Proporciona evidencia para ilustrar que cuando un nuevo material es hecho mediante la combinación de dos o más materiales, sus propiedades son diferentes de los materiales originales.

Comprende y Usa la Tecnología

- Reúne y cuestiona los datos de muchas formas diferentes de investigaciones científicas que incluyen la revisión de los recursos de impresión adecuados, observando cómo son las cosas o lo que está sucediendo en alguna otra parte, recogiendo muestras para análisis, y haciendo experimentos.
- Desarrolla diseños y analiza los productos.
- Investiga una variedad de sistemas mecánicos y analiza la relación entre las partes.

ESTUDIOS SOCIALES

Historia

- Analiza la cronología y la importancia de los acontecimientos históricos claves que conducen a las primeras colonizaciones en Maryland.
- Compara las sociedades nativas americanas en Maryland antes y después de la colonización europea.
- Explica los cambios políticos, culturales, económicos y sociales en Maryland a principios de 1800.

Geografía

- Usa herramientas geográficas para localizar lugares y describir las características humanas y físicas de esos lugares.
- Describe las similitudes y las diferencias de las regiones usando las características geográficas.
- Describe y analiza el crecimiento demográfico, la migración y los patrones de colonización en Maryland y regiones de los Estados Unidos.

Economía

- Explica cómo se utilizan los recursos limitados económicos para producir bienes y servicios para satisfacer las necesidades económicas en Maryland.
- Explica cómo los cambios tecnológicos han afectado la producción y el consumo en Maryland.
- Describe la especialización regional económica en Maryland y la forma en que la gente vive y trabaja.
- Describe los tipos de sistemas económicos en Maryland.
- Examina la progresión de un sistema de trueque a una economía de dinero en la América colonial.

Ciencias Políticas

- Investiga como al principio la estructura política de Maryland se desarrolló y cambió con el tiempo.
- Analiza los documentos, y las ideas democráticas que se desarrollaron durante la colonia de Maryland.
- Analiza el papel del gobierno de Maryland en relación con las políticas públicas y temas.
- Defiende la importancia de la participación civil como ciudadano de Maryland.

Una muestra de lo que su hijo aprenderá

ARTES UNIFICADAS

Arte

- Utiliza criterios establecidos, incluyendo los elementos de arte y los principios de diseño impartidos en el grado cuarto, para analizar y criticar las obras de arte que transmiten efectos específicos.
- Investiga los orígenes de técnicas seleccionadas, procesos y materiales utilizados en las artes visuales.
- Crea obras de arte que exploren los elementos de arte y los principios de diseño que se imparten en grado cuarto de comunicar ideas acerca de relaciones.

Medios de comunicación

- Utiliza números telefónicos, disposición de secciones y búsquedas de catálogo en el internet para localizar recursos en el centro de medios de comunicación.
- De forma segura y apropiada navega una variedad de recursos impresos y en el internet.
- Evalúa y selecciona los recursos a fin de satisfacer una necesidad de información, usando estrategias apropiadas para localizar, recopilar, organizar y presentar la información de una manera ética.

Música

- Responde a los sonidos a través de la escucha, la ejecución, la lectura de símbolos y movimiento.
- Explora la relación de la música a la danza, el teatro, las artes visuales y otras disciplinas.
- Participa en actividades que representan diversas culturas, días festivos y eventos históricos.
- Crea música a través de la experimentación, la improvisación y la composición.
- Evalúa la composición musical utilizando los criterios establecidos.

Educación Física

- Explica la importancia de la auto – evaluación en el desarrollo de habilidades.
- Enlaza componentes relacionados con la salud y el estar en forma con actividades que desarrollan cada uno de ellos.
- Es preciso al driblar y pasar una pelota mientras se mueve.
- Demuestra movimientos locomotores con cambios de velocidad y dirección.
- Demuestra prácticas seguras durante las actividades.

Un Mensaje de la Superintendente:

En cuarto grado, las expectativas para el aprendizaje académico de su hijo continúan creciendo. Mire que su hijo tenga más tareas de lectura basadas en hechos de la vida real, tales como biografías, artículos y relatos históricos. Esté seguro que los libros de no ciencia-ficción son apropiados para el nivel del grado y asegúrese también que su niño tenga acceso a este tipo de libros. Pídale a su hijo dar evidencia de las discusiones de cada día. Fomente la escritura en casa e incluso escribir juntos aportando pruebas y datos para apoyar el pensamiento. Continúe exponiendo su hijo a las matemáticas en el mundo real, pidiéndole la hora o pidiéndole que le ayude a contar el cambio al pagar en la registradora del supermercado. Ahorre un poco de energía para chequear las tareas del día.

Barbara Canavan



Inspire • Prepare • Achieve

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Harford no discrimina por razones de raza, color, credo, origen nacional, religión, discapacidad física o mental, edad, sexo, estado civil u orientación sexual en asuntos que afectan el empleo o en la provisión de acceso a los programas. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Currículo, Instrucción y Evaluación del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Harford en 102 South Hickory Avenue, Bel Air, MD 21014 o llame al 410-838-7300.

www.hcps.org