



# Lo que su hijo aprenderá en el Octavo Grado

## ¡Saludos a los padres de los alumnos de Octavo Grado!

En las escuelas públicas del condado de Harford (HCPS), estamos comprometidos para asegurar que cada niño se gradúe después de haber recibido una educación excelente. Nosotros sabemos que ustedes como padres son parte de este proceso y queremos que sepan cómo los Estándares de Maryland para Colegio y Carrera (Maryland College and Career-Ready Standards (MCCRS), son implementados en nuestro currículo.

## ¿Cómo MCCRS se relaciona con los estándares básicos comunes en el estado?

En el año escolar 2013-2014, el estado de Maryland implementó el MCCRS en todas las escuelas del estado. Los nuevos estándares del estado de Maryland están basados en los Estándares Comunes Educativos (Common Core State Standards) (CCSS), un número de objetivos consistente y de alta calidad en Arte de Lenguaje de Inglés (English Language Arts) (ELA) y matemáticas, adoptado por Maryland y otros cuarenta estados. El MCCRS define qué conocimiento y habilidades todos los estudiantes deben dominar, al final de cada grado, con el fin de graduarse de la escuela secundaria totalmente preparados para la universidad y la fuerza laboral.

## ¿Cuál es la conexión entre el MCCRS y el Currículo del condado de Harford?

El MCCRS sirve como guía a los líderes curriculares del condado de Harford para desarrollar y refinar el currículo para que los profesores sean consistentes en la creación de lecciones que den a nuestros estudiantes el conocimiento esencial y las habilidades que ellos necesitan para crecer académicamente.

## ¿Cómo serán las lecciones en el salón de clase?

Los profesores tienen que fomentar la creación de lecciones que sean interesantes e interactivas, usando tecnología cuando sea necesario. Nuestros profesores proveen el mejor ambiente para aprender a fin de que nuestros niños no solamente crezcan como estudiantes si no también que obtengan la capacidad y la habilidad necesaria para convertirse en miembros productivos de la sociedad y la fuerza laboral.

## ¿Cómo el MCCRS afecta el currículo?

El MCCRS claramente define metas para el aprendizaje de la lectura, la escritura y las matemáticas. La alfabetización del lenguaje inglés están claramente delineados, pero también son muy importantes en el contenido de todos los currículos. Para que los estudiantes estén listos para la universidad y diferentes carreras, ellos deben ser expertos en lectura y escritura de información compleja y textos técnicos. Esto quiere decir que la educación en CADA salón de clase debe enfocarse en el contenido principal como también en la lectura y la destreza en escribir, las cuales son necesarias para demostrar un entendimiento comprensivo en esta disciplina.

## ¿Cómo puede usted ayudar a su hijo o hija en el hogar?

Tan pronto como lea este folleto, piense como puede ayudarle a su hijo o hija con la educación desde su casa. Nosotros necesitamos su ayuda al implementar nuestro currículo con el fin de tener estudiantes con altos estándares académicos. A través de un compromiso mutuo, nos aseguraremos que su niño o niña esté completamente preparado para tener éxito en la escuela, el trabajo y en la vida.

# Una muestra de lo que su hijo aprenderá

## INGLÉS

### Lectura

- Determina una idea central de un texto y analiza su desarrollo en el transcurso del texto, incluyendo su relación con el apoyo a las ideas; proporciona un resumen objetivo del texto.
- Analiza en detalle la estructura de un párrafo específico en un texto, incluyendo el papel de las oraciones particulares en el desarrollo y perfeccionamiento de un concepto clave.
- Concreta y evalúa los argumentos y afirmaciones específicas en un texto, evalúa si el razonamiento es sólido y la prueba es pertinente y suficiente; reconoce cuando se introducen pruebas irrelevantes.

### Escritura

- Escribe los argumentos que justifican los méritos con respuestas claras y pruebas pertinentes. Introduce afirmaciones, reconocimientos y distingue las afirmaciones alternando las opuestas y organiza las razones y la evidencia lógicamente.
- Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y comunicar ideas, conceptos e información a través de la selección, organización y análisis de contenido relevante.
- Escribe narraciones para desarrollar experiencias o acontecimientos reales o imaginarios utilizando técnica eficaz, detalles descriptivos pertinentes, y secuencias de eventos bien estructurados.

### Habla y escucha

- Concreta los argumentos y demandas específicas de un orador, la evaluación de la solidez del razonamiento y la pertinencia y suficiencia de las pruebas y la identificación cuando se introduce pruebas irrelevantes.

### Idioma

- Demuestra dominio de las reglas de uso de mayúsculas en el inglés estándar, puntuación, y la ortografía al escribir.

## MATEMÁTICAS

### El sistema numérico

- Utiliza aproximaciones racionales de los números irracionales para comparar el tamaño de los números irracionales, localizarlos aproximadamente en un diagrama recto numérico, y estimar el valor.

### Expresiones y Ecuaciones

- Realiza operaciones con números expresados en anotaciones científicas, incluyendo los problemas donde la notación decimal y científica son usadas.
- Hace una gráfica de relaciones proporcionales, interpretando la tarifa unitaria como la pendiente de la gráfica. Compara dos relaciones proporcionales diferentes representadas de diferentes maneras.
- Resuelve ecuaciones lineales con coeficientes de números racionales.

### Funciones

- Entiende que una función es una regla que asigna a cada entrada exactamente una salida. La gráfica de una función es el conjunto de pares ordenados que consisten en una entrada y la salida correspondiente.
- Describe cualitativamente la relación funcional entre dos cantidades mediante el análisis de un gráfico.

### Geometría

- Comprende la congruencia y similitud utilizando modelos físicos, transparencias o software de geometría.
- Comprende y aplica el Teorema de Pitágoras.
- Resuelve problemas del mundo real y matemáticos involucrando volumen de cilindros, conos y esferas.

### Estadística y Probabilidad

- Investiga los patrones de asociación de datos de dos variables.

### Prácticas Matemáticas

- Es coherente y persevera en la solución de problemas.
- Razona de manera abstracta y cuantitativa.
- Construye argumentos viables y critica el razonamiento de otros.
- Modela con las matemáticas, utiliza herramientas apropiadas estratégicamente, y asiste a la precisión.
- Busca y hace uso de la estructura, como también expresa regularidad en el razonamiento repetido.

# Una muestra de lo que su hijo aprenderá

## CIENCIAS

### Construcción de Conocimiento

- Describe cómo el movimiento de los átomos y moléculas en sólidos, líquidos y gases cambia cuando la energía del calor aumenta o disminuye.
- Compara compuestos y mezclas con base en los datos de estudios y la investigación.
- Proporciona evidencia para apoyar el hecho de que las sustancias comunes tienen la capacidad de transformarse en nuevas sustancias.
- Desarrolla una explicación de movimiento utilizando la relación entre tiempo, distancia, velocidad y aceleración.
- Identifica y relaciona las ideas formales (leyes de Newton) acerca de la interacción de la fuerza y el movimiento a las experiencias del mundo real.
- Reconoce y explica que la energía ni se crea ni se destruye; sino que cambia de forma o se transfiere a través de la acción de fuerzas.

### Aplica Pruebas y Razonamientos

- Cita evidencia para apoyar el hecho de que toda la materia está compuesta de átomos, que son demasiado pequeños para verlos directamente a través de un microscopio.
- Identifica y describe las relaciones entre las diferentes propiedades de las ondas.
- Cita evidencia para apoyar el hecho de que algunas sustancias pueden ser separadas en las sustancias originales de las que se hicieron.
- Describe y cita evidencia que el calor puede ser transferido por conducción, convección y radiación.
- Cita evidencia que apoya que la energía eléctrica se puede producir a través de una variedad de fuentes de energía y puede ser transformada en casi cualquier otra forma de energía.

### Comprende y Utiliza la Tecnología

- Diseña, analiza, o lleva a cabo investigaciones simples y formula conclusiones adecuadas en función de datos obtenidos o dados. Utiliza la tecnología de manera apropiada.

## SOCIAL STUDIES

### Ciencias Políticas

- Investiga la evolución del sistema político de Estados Unidos como se expresa en la Constitución de los Estados Unidos.
- Analiza el impacto de los documentos y las prácticas históricas que se convirtieron en las bases del sistema político de Estados Unidos durante el período nacional.
- Evalúa las funciones y políticas del gobierno de los Estados Unidos con respecto a las políticas públicas y temas.
- Analiza la influencia de los individuos y grupos en la conformación de las políticas públicas.

### Geografía

- Utiliza herramientas geográficas para analizar los temas y problemas geográficos anteriores a 1877.
- Analiza cómo las características geográficas influyen en la ubicación y el desarrollo de las regiones en los Estados Unidos antes de 1877.
- Analiza los patrones de crecimiento de la población, migración y asentamientos en los Estados Unidos antes de 1877.

### Historia

- Evalúa la importancia de la Democracia Jacksoniana y cómo representó un cambio en la vida social, política y económica de los Estados Unidos.
- Evalúa el movimiento del oeste en los Estados Unidos antes de 1877.
- Analiza los patrones de inmigración a los Estados Unidos antes de 1877.
- Analiza los objetivos políticos, económicos y sociales de la Reconstrucción.
- Analiza la influencia de la industrialización y el desarrollo tecnológico en la sociedad de los Estados Unidos antes de 1877.
- Analiza la institución de la esclavitud y su influencia en las sociedades en los Estados Unidos.

### Economía

- Analiza que las decisiones que la gente tomaba obedecían a los recursos limitados y relativos a los bienes y servicios en América.
- Analiza las actividades económicas, las decisiones económicas, y la especialización antes y después de la Guerra Civil para evaluar los tipos de sistemas económicos anteriores a 1877.

# Una muestra de lo que su hijo aprenderá

## ARTES UNIFICADAS

### Arte

- Analiza por qué los artistas pueden seleccionar conceptos de diseño específicos para lograr los resultados previstos.
- Compara las formas en que los temas, ideas y cuestiones en la experiencia humana se traducen y se expresan a través de las artes, las humanidades y las ciencias.
- Compone obras de arte a través de la aplicación competente de las habilidades y técnicas que incorporan los principios de diseño y se enfocan en la ilusión de la realidad, la aplicación de la teoría del color y técnicas de escultura. Demuestra el uso y cuidado adecuados de los medios de comunicación y herramientas de arte.
- Perfecciona las habilidades verbales y utiliza vocabulario apropiado para evaluar e interpretar los diversos enfoques de las expresiones visuales y simbolismos inherentes presentes en obras de arte de diversas culturas y diferentes períodos históricos enfocados en los elementos de arte y principios de diseño.

### Música

- Demuestra los elementos expresivos de la música a través de medios escritos y orales, y ejecución.
- Describe la forma cómo la expresión musical refleja los problemas sociales, políticos y éticos y determina los factores que influyen en los músicos en épocas históricas y lugares.
- Identifica y explica la relación de la música, la danza, el teatro, las artes visuales y otras disciplinas.
- Explora ideas musicales a través de improvisaciones simples, composiciones y arreglos.
- Evalúa las composiciones musicales seleccionadas utilizando criterios establecidos.

### Medios de Comunicación

- Investiga usando el Catálogo de Acceso Público en el Internet y el Sistema Decimal de Dewey para promover la independencia.
- Aumenta la integridad académica analizando y discutiendo los diversos ejemplos de la falta de honestidad y el plagio.
- Evalúa los sitios web del Internet para el alcance, puntualidad, confiabilidad y la autoridad cuando se realiza una investigación.

### Educación Física

- Demuestra liderazgo, perseverancia y excelente espíritu deportivo.
- Utiliza estrategias ofensivas y defensivas para juegos tácticos.
- Utiliza la tecnología para defender las actividades de aptitud cardiorrespiratoria y diseña/realiza plan de acondicionamiento físico personal.
- Aplica lanzamiento adecuado y habilidades de captura cuando se mueve.
- Golpea un objeto en movimiento usando una parte del cuerpo e instrumento basado en la auto-evaluación.

### *Un Mensaje de la Superintendente:*

*Siendo el último año en la escuela media, octavo grado es un peldaño importante en la vida de su hijo. Continúa para planificar el tiempo para tener conversaciones acerca de la vida de la escuela con su hijo. Al acercarse la primavera, trabajen juntos para leer la Guía de Planificación de la Educación de Estudiantes para que su niño desarrolle un plan para la escuela secundaria que coincida con su/sus objetivos en la vida. Escuche cuidadosamente cuando su niño comparte su/sus situaciones de la vida con usted y valida los sentimientos como redirige y guía a su hijo en los años de escuela secundaria. Continúa proporcionándole momentos de tranquilidad para estudiar y hacer las tareas escolares. Saque tiempo donde toda la familia está "desconectada" y la conversación puede tener lugar. Celebre la iniciativa, la individualidad, y el liderazgo de su hijo, ya que éstos se hacen más evidentes en estos momentos críticos.*

*Barbara Canavan*



Inspire • Prepare • Achieve

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Harford no discrimina por razones de raza, color, credo, origen nacional, religión, discapacidad física o mental, edad, sexo, estado civil u orientación sexual en asuntos que afectan el empleo o en la provisión de acceso a los programas. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Currículo, Instrucción y Evaluación del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Harford en 102 South Hickory Avenue, Bel Air, MD 21014 o llame al 410-838-7300.

[www.hcps.org](http://www.hcps.org)