

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES DE 6-8 GRADO

Antes de leer

- Crea un plan de leer (cree una meta de cuantas paginas o capítulos para leer al día)
- Prelea el libro mirando el titulo las cuberturas enfrente y por atrás y hagan predicciones del cuento
- Grabe información de ambas cosas mencionadas arriba

Mientras leer

- Mientras que lea use papel o cuaderno como una jornada asociado con el libro. Lea la entrada diariamente y debe incluir
 - Fecha
 - Paginas
 - Un resumen de los eventos principales y o reacciones personales de lo que lea
- Crea una página en la jornada para las siguientes preguntas. Mientras que lea la colecciona evidencia del libro o cuento de la novela
 - ¿Qué motiva las acciones y interacciones de los otros?
 - ¿Cómo impacta la trama?
 - Describa los eventos principales
 - ¿Cómo el autor usa los elementos de la trama y para qué?
 - ¿Qué hace el autor para hacer el libro interesante incluyendo su uso de lenguaje?
 - ¿Cómo han cambiado los caracteres por la novela?
 - ¿Cuál es el punto de vista del carácter principal y el autor por el cuento?
 - ¿Cómo cree que el cuento cambiara si fuera dicho por diferente punto de vista?
 - Piense en los imágenes y objetos del cuento. ¿Que pueden simbolizar?
 - Explique la lección que el cuento de ensena y como se aplica en su vida
 - ¿Cuál es su reacción al cuento?
- Coleccione en su jornada 1015 nuevas palabras y o palabras importantes al cuento discute con alguien en su familia. Usando pistas de contextos y crea sus propias definiciones e inclúyalos en su jornada.

Después de leer

- Crea una obra de teatro (con títeres, baile o resumen escrito) dibuja y o anda música que refleja una final alternativa para el libro o predice que podrá pasar.
- Escriba una carta explicando sus reacciones
- Relate información del libro a cosas de la vida real y discute estos con gente que conoce
- Reescriba una escena del cuento de diferente punto de vista
- Escriba un resumen del cuento
- Relate la información del libro a otros eventos de la vida real de otra gente que Ud. conozca

Otras actividades (completa 5 del siguiente cada semana)

- Planee y cocine una comida con su familia
- Discuta una cultura que relata con los ingredientes y su etiqueta de comer
- De un paseo y fijase en su ritmo cardiaco Pon esos números en unos gráficos por una semana y escribe una reflexión de su experiencia
- Considere llevando a un miembro de su familia consigo o amigo y compara los números
- De un paseo e identifique los símbolos del cambio de las estaciones que se puede

- Apunte sus observaciones con dibujos o escrituras
- Planee un proyecto de arte que refleje un aspecto de su vida
- Mire un documental o noticiero lea un artículo del periódico o escucha a un noticiero. Haga un resumen del punto que hace cual evidencia existe y apoya su punto con razón.
- Usando cosas en la casa desarrolla una invención o innovación y explica a alguien una su casa. Explique cómo podrá mejorar la vida de uno.
- Practique imaginando en su mente mientras que se sienta o se acuesta en una posición cómoda. Prende la música pacífica si se puede. Cierre sus ojos e Imagina un lugar favorito. Empiece con una visualización como se ve, como huele, como se siente. Abra su vista mental a dar una vista más grande. Siéntase callado en ese lugar respira despacito adentro y afuera.
- Los estudiantes de Band/Coro/Orquesta deben continuar practicando diariamente. AL fin de la semana debe escribir y reflejar como se haya mejorado y en sus metas de mejorar la siguiente semana. Provea un resumen de su trabajo que Guía a un observador a entender su obra.