

# Escuelas Públicas del Condado de Harford

## Plan de Participación Familiar 2026–2027

**En las Escuelas Públicas del Condado de Harford (HCPS), creemos que las familias, las escuelas y las comunidades funcionan mejor cuando trabajamos juntos. Sabemos que las familias juegan un papel importante en el éxito de cada niño.**

Este Plan de Participación Familiar explica cómo el Título I de HCPS colaborarán con las familias durante el año escolar. Nuestro objetivo es asegurarnos de que todas las familias se sientan bienvenidas, informadas e incluidas en la educación de sus hijos.

### ★ Creemos que...

El Programa de Título I de HCPS y la Escuelas Elemental Título I creen que las familias son socios importantes en la educación. Estamos comprometidos a trabajar junto con las familias para apoyar el éxito estudiantil.

### La Oficina del Título I de HCPS

La oficina del Título I apoya a los administradores y profesores de cada una de las escuelas Título I proporcionando recursos, entrenamientos y buenas prácticas para ayudar a las familias a mantenerse involucradas en la educación de sus hijos. Apoyamos las actividades de alcance familiar participando en la planificación, asistiendo a eventos y revisando los comentarios de las familias.

El Título I continúa colaborando con varios departamentos de HCPS y programas comunitarios para garantizar que se proporcione apoyo personalizado a las familias dentro de las Escuelas de Título I basado en las necesidades y solicitudes únicas de las familias de Título I.



### Escuelas Elemental Título I

Cada año, celebramos una reunión anual para explicar qué es Título I, cómo este apoya a los estudiantes y las escuelas, y el derecho de las familias a participar. A lo largo del año escolar, proporcionaremos información sobre los programas escolares.



### Participación familiar

Estamos comprometidos a garantizar que todas las familias puedan participar en las actividades y eventos escolares. El apoyo puede incluir horarios flexibles de reuniones, servicios de traducción e interpretación, y diferentes formas para que las familias participen. Se anima a las familias a compartir ideas y comentarios que ayuden al personal escolar a aprender a trabajar con los padres como socios igualitarios y a fortalecer las relaciones familia-escuela para apoyar el éxito estudiantil.





## Planificación y toma de decisiones escolares

Las familias son un rol importante en nuestras escuelas. Animamos a las familias a compartir ideas y ofrecer comentarios sobre los programas escolares y los esfuerzos de mejora mediante encuestas, reuniones familiares y eventos escolares. Las familias desarrollarán y aportarán aportaciones sobre:

- El Pacto de Padres y Escuela
- El Plan de Participación Familiar
- El Plan de Rendimiento y Logro Escolar (SPA)
- Cómo deberían utilizarse los fondos del Título I a nivel de distrito y escuela



## Recursos Comunitarios

La Oficina de Título I de HCPS y las escuelas de Título I conectan a las familias con programas y servicios como el Centro Judy y las Escuelas Comunitarias. También ayudamos a fomentar conexiones con organizaciones comunitarias locales que ofrecen servicios y apoyos valiosos a las familias. Algunos de nuestros socios comunitarios incluyen:

- Departamento de Salud del Condado de Harford
- Centro HOPE
- Harford Community Action Agency



## Apoyando el aprendizaje en casa

Proporcionaremos a las familias información, recursos y talleres para apoyar el aprendizaje en casa. Se planifican talleres y actividades familiares utilizando la opinión de los padres. Esto puede incluir:

- Comprender las expectativas del nivel de curso, exámenes y evaluaciones
- Cómo monitorizar el progreso del alumnado
- Estrategias de lectura y matemáticas para el hogar

Se ofrecerán talleres y eventos en diferentes días y momentos a lo largo del año. Esto puede incluir:

- Eventos de Learn with Me
- Talleres de lectura
- Conferencias de padres y maestros



## Comunicación

Las familias pueden esperar una comunicación de forma regular y agradable a los padres sobre eventos escolares, programas y el progreso del alumnado.

Siempre que sea posible, la comunicación será en el idioma preferido de las familias. Puede esperar recibir comunicación a través de llamadas telefónicas, boletines informativos y volantes enviados en las carpetas escolares.

El plan de participación de padres y familias de Título I se desarrolla, se acuerda y se distribuye a los padres y familiares de los niños participantes. Se realizan encuestas anuales con padres y familias para mejorar la calidad del plan y las iniciativas dentro del mismo.



Se anima a las familias a proporcionar comentarios para ayudar a mejorar el plan y las oportunidades de participación familiar. Para comentarios al distrito, contacte la Coordinadora del Título I de HCPS, Sra. Chelsea Davies, en [Chelsea.Davies@hcps.org](mailto:Chelsea.Davies@hcps.org).