

Las escuelas y las familias trabajarán para forjar el conocimiento que más ayude a los estudiantes a obtener sus logros.

El sistema de HCPS trabajará en forma cooperativa con

las familias y el personal en talleres, conferencias y clases para conversar sobre una variedad de temas que afectan a nuestros estudiantes.

La oficina del Título I brindará asistencia, financiamiento y materiales a las familias y al personal en relación con la prestación de asistencia académica a nuestros niños dentro y fuera de la escuela.

El distrito escolar trabajará con las familias y el personal para brindar materiales y capacitación en programas específicos diseñados para ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela.

También trabajará con ellos para lograr una comunicación eficaz y el trabajo como pares.

El distrito se asegurará de que la información enviada a las familias tenga un formato comprensible.

.....  
Si desea ver los documentos originales, visite [HCPS.org](http://HCPS.org).

Haga clic en "Title I Schools" (Escuelas de Título I) en la pestaña "Parents" (Padres). Desplácese hacia abajo hasta "General Info" (Información general).

Escuelas Públicas del Condado de Harford

A. A. Roberty Building  
102 S. Hickory Avenue  
Bel Air, MD 21014

## Escuelas Participantes

Tara Dedeaux, directora  
Bakerfield Elementary  
36 Baker St., Aberdeen, MD

Gregory Lane, director  
Deerfield Elementary  
2307 Willoughby Beach Rd.  
Edgewood, MD

Cynthia Ross, directora  
Edgewood Elementary  
2100 Cedar Dr., Edgewood, MD

Christine Langrehr, directora  
George D. Lisby Elementary at Hillsdale  
810 Edmund St., Aberdeen, MD

Christina Douglas, Principal  
Halls Cross Roads Elementary  
203 E. Bel Air Ave., Aberdeen, MD

Ronald Wooden, director  
Havre de Grace Elementary  
600 S. Juniata St., Havre de Grace, MD

Audrey Vohs, directora  
Magnolia Elementary  
901 Trimble Rd., Joppa, MD

Tammy Bosley, directora  
William Paca/Old Post Road Elementary  
2706 Old Philadelphia Rd., Abingdon, MD



## Título 1 en la Declaración de Misión de las Escuelas Públicas del Condado de Harford

La misión del Título 1 en el sistema de Escuelas Públicas del Condado de Harford es garantizar que los estudiantes en riesgo que asisten a escuelas en áreas de gran pobreza consigan logros académicos.

### En qué creemos:

implementar prácticas de enseñanza basadas en la investigación;  
utilizar recursos de instrucción adicionales;  
involucrar a los padres y la comunidad.



## Escuelas Públicas del Condado de Harford Oficina del Título I

## Plan del Distrito de Participación de Padres y Familias 2019-2020

## Plan de Participación de Padres y Familias

**Propósito:** Establecer un compromiso sólido entre las comunidades, las familias y el sistema de escuelas públicas del condado de Harford (HCPS, por sus siglas en inglés) para apoyar al entorno escolar.

**Propósito:** El procedimiento de Participación Familiar del Título I se lleva a cabo para construir un sistema sólido y eficaz de participación familiar en las HCPS que sea capaz de romper barreras y permitir una mayor participación de nuestras familias.

**Las HCPS apoyarán un sistema eficaz de participación familiar y comunitaria en las escuelas al incluir a los padres, los familiares y las comunidades** (reuniones de la Junta Educativa, foros de la comunidad).

**Las HCPS promoverán y ayudarán a las escuelas con asociaciones eficaces y significativas entre las escuelas y los padres** (Oficina de Participación Comunitaria, Consejo de Competencia Cultural).

**Las HCPS informarán a las familias y las involucrarán en actividades escolares** (HCPS/sitios web de las escuelas, Facebook, ClassDojo).

**Las HCPS fomentarán comunicaciones abiertas y continuas** (foros públicos y comunitarios).

**Las HCPS apoyarán la participación familiar en el aprendizaje de los estudiantes** (reuniones de la Junta Educativa, reuniones de padres y docentes, reuniones de participación familiar).

**Las HCPS promoverán y asistirán en la realización de tareas voluntarias en las escuelas** (foros públicos y comunitarios).

**Las HCPS alentarán a los padres a participar en la toma de decisiones a nivel escolar y del sistema** (reuniones sobre desempeño escolar y logros académicos, reuniones de la Junta de Educativa).

**El distrito escolar planificará actividades a tal efecto con las escuelas del Título I** (ferias universitarias).

**El distrito escolar proporcionará la oportunidad de participar a todos los padres, incluidos los que no hablen con fluidez el inglés o que tengan discapacidades** (línea de idiomas, Trusted Translations Inc.).

**El distrito escolar presentará, en la oficina del Título I de las HCPS, cualquier comentario que no sea satisfactorio** (correo electrónico, Facebook).

**El distrito escolar involucrará a las familias en la decisión de cómo se gasta el 1% de los fondos apartados para participación familiar** (Encuesta de Satisfacción Escolar del Título I, reuniones del Equipo de Participación Familiar).

**La oficina del Título I trabajará con personal de cada establecimiento sobre el modo de involucrar a los padres como pares y la importancia de la comunicación entre el hogar y la escuela** (consejeros escolares, especialistas docentes, administradores de edificios, trabajadores sociales, profesores de ESOL [inglés como lengua extranjera, por sus siglas en inglés]).

**La oficina del Título I proporcionará material a los padres sobre cómo colaborar para apoyar a sus hijos en la escuela, si lo necesitan** (reuniones del Equipo de Participación Familiar, día de conferencias y noches de “regreso a clases”).

**La oficina del Título I programará reuniones con las familias y las alentarán a permanecer involucradas en la educación de sus hijos** (capacitaciones regionales para padres, reuniones de participación familiar).

**La oficina del Título I visitará a las escuelas con frecuencia para asegurarse de que se están implementando los planes** (revisión de programas escolares, recorridos de inspección).

**La oficina del Título I se asegurará de que las actividades de participación de padres se organicen en los calendarios de todo el distrito y toda la escuela** (Oficina de Comunicaciones de las HCPS).

**Proporcionaremos a las familias múltiples comunicaciones informativas** (boletines de noticias, llamadas telefónicas, sitio web del Título I de las HCPS, postales, Facebook).

**Invitaremos a las familias de Título I a trabajar con el Equipo de Desempeño Escolar y Logros Académicos** (se trata del equipo que desarrolla el Plan de Desempeño Escolar y Logros Académicos).

**Proporcionaremos ayuda con actividades eficaces de participación familiar** (reuniones de docentes especialistas, reuniones del Equipo de Desempeño Escolar y Logros Académicos).

**Respaldaremos la participación familiar en el nivel preescolar y desde el jardín de niños hasta 5.º grado en relación con los Estándares de la Universidad y Preparación Profesional de Maryland** (los contenidos y actividades para los estudiantes de cada grado) (reuniones de padres, día de conferencias, eventos de lectura y matemática para el nivel de cada grado).

**Realizaremos una evaluación continua del plan de participación de padres** (reuniones de participación familiar, sitio web del Título I).

**Utilizaremos los hallazgos para desarrollar un plan de participación familiar más eficaz** (reuniones con la conducción de las HCPS).