INSTITUTO
PARA PADRES



LIBRO DE JUGADAS ACADÉMICAS DE PRIMARIA

AÑO ESCOLAR 2026-2027

HARFORD COUNTY
PUBLIC SCHOOLS

MANUAL DE JUGADAS ACADÉMICAS

HARFORD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

CURSO ESCOLAR 2026-2027

El éxito estudiantil no se deja al azar; Está construido por diseño. Nuestra visión de que los estudiantes estén preparados por diseño comienza con una sólida colaboración entre el personal escolar, las familias y nuestra comunidad. Cuando alineamos nuestros esfuerzos para apoyar el aprendizaje, la asistencia y el bienestar de un estudiante, construimos las bases para su futuro logro.

El Manual Académico de Primaria es su herramienta para participar en este proceso de diseño. Le empodera para asumir un papel activo e informado en la educación de su hijo proporcionando las preguntas que debe hacer, estrategias para una colaboración significativa con los profesores e información clara sobre el apoyo disponible si su hijo enfrenta desafíos. Considera esto su guía esencial para afrontar con éxito los cursos de primaria.

Atentamente,
Dyann R. Mack, Ed.D.
Superintendente de Escuelas

El Playbook incluye:

Directorio Escolar 3
Información de mi escuela 4
Información sobre el autobús escolar 5
Servicios de Salud Estudiantil 6
Opciones de pago 6
Servicios de Alimentación y Nutrición 7
Construyendo relaciones positivas 8
Información de Calificaciones Elementales 9
Información sobre pruebas estandarizadas 10
Programa de Lectura Elemental 11
Programa de Matemáticas Elementales 12
Lista de verificación de la conferencia de padres y maestros 13
Rastreador de notas de la conferencia de padres y maestros 14
Después de la Conferencia 15
Únase a la PTA de su escuela 16
Conéctate con nosotros 17
Acceso para padres de Canvas 18
Academia para Padres de HCPS 19
Eventos Aprende Conmigo 20
Servicios de Apoyo al Estudiante 21
Educación especial 22
Apoyo a la familia y al estudiante 23
Apoyo socioemocional en la primera infancia 24
Recursos de la comunidad 25

DIRECTORIO DE ESCUELAS

ELEMENTAL

Escuela Primaria Abingdon ◊
Dr. Stacey Gerringer, Principal
(410) 638-3910

Escuela Primaria Bakerfield* ▪
Tara Sample, Principal
(410) 273-5518

Escuela Primaria Bel Air* ◆⊙
Katie L. Scharpf, Principal
(410) 638-4160

Escuela Primaria Church Creek ▪
Kori P. Yekstat, Principal
(410) 273-5550

Escuela Primaria Churchville ▪✳⊙
Stephanie Barnes, Principal
(410) 638-3800

Escuela Primaria Darlington ✳
Danielle O'Neill, Principal
(410) 638-3700

Escuela Primaria Deerfield* ◊
Meridith Dunlap, Principal
(410) 612-1535

Escuela Primaria Dublin ▫⊙
Stacey L. McCord, Principal
(410) 638-3703

Escuela Primaria Edgewood ◊➤
Emily S. Heisey, Principal
(410) 612-1540

Escuela Primaria Emmorton ◆
Zachary Greenbaum, Principal
(410) 638-3920

Escuela Primaria Forest Hill ◆◄▫
Cheryl Shaw, Principal
(410) 638-4166

Escuela Primaria Forest Lakes* ◆◄
Kelly Sayre, Principal
(410) 638-4262

Escuela Primaria Fountain Green ⊙
Mary Ann Clinton, Principal
(410) 638-4220

Escuela Primaria George D. Lisby ▪
Caitlin L. Sieracki, Principal
(410) 273-5530

Escuela Primaria Hall's Cross Roads ▪
Karen Jankowiak, Principal
(410) 273-5524

Escuela Primaria Havre de Grace* ✳
Shelby M. Houseman, Principal
(410) 939-6616

Escuela Primaria Hickory ◆⊙
Lorien B. Covelly, Principal
(410) 638-4170

Escuela Primaria Homestead/Wakefield ◆Δ
Jeanna M. Gentile,, Principal
(410) 638-4175

Escuela Primaria Jarrettsville ◄▫
Christian Slattery, Principal
(410) 692-7800

Escuela Primaria Joppatowne ◄➤
Dr. Jessica Hichkad, Principal
(410) 612-1546

Escuela Primaria Magnolia ➤
Sara Jo Brown, Principal
(410) 612-1553

Escuela Primaria Meadowvale ✳
Harley J. Main, Principal
(410) 939-6622

Escuela Primaria Norrisville ▫
Jennifer Drumgoole, Principal
(410) 692-7810

Escuela Primaria North Bend ▫
Gregory Lane, Principal
(410) 692-7815

Escuela Primaria North Harford ▫
Christopher Yancone, Principal
(410) 638-3670

Escuela Primaria Old Post Road ◊
Jennifer N. Gasdia, Principal
(410) 612-2033 (Intermediate Bldg)
(410) 612-1566 (Primary Bldg)

Escuela Primaria Prospect Mill ⊙
Amanda Heise, Principal
(410) 638-3817

Escuela Primaria Red Pump* ◆◄
Heather Skopak, Principal
(410) 638-4252

Escuela Primaria Ring Factory Δ
Parfait Awono, Principal
(410) 638-4186

Escuela Primaria Riverside ➤
Marc Hamilton, Principal
(410) 612-1560

Escuela Primaria Roye-Williams ▪
Rose Martino, Principal
(410) 273-5536

Escuela Primaria William S. James* ◊Δ
Bethany Farver, Principal
(410) 638-3900

Escuela Primaria Youth's Benefit ◄
Lisa Minutoli, Principal
(410) 638-4190

MULTINIVEL

Academia Harford
Randy Geyer, Principal
(410) 638-3810

Swan Creek
Melissa K. Williams, Principal
(410) 273-5594

Haga clic aquí para acceder **a los sitios web de HCPS School.**

Llave del orden de progreso de las escuelas
- ▪ Escuela Intermedia Aberdeen
- ◆ Escuela Intermedia Bel Air
- ◊ Escuela Intermedia Edgewood
- ◄ Escuela Intermedia Fallston
- ✳ Escuela Intermedia Havre de Grace
- ➤ Escuela Intermedia Magnolia
- ▫ Escuela Intermedia North Harford
- Δ Escuela Intermedia Patterson Mill
- ⊙ Escuela Intermedia Southampton

Horario de atención de la escuela primaria: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.
**Horario de atención escolar de cuarto nivel: 8:30 a.m. a 4:30 p.m.*

Toda la información de la escuela es precisa a julio de 2026.

INFORMACIÓN DE MI ESCUELA

Nombre del director _____

Nombre del subdirector _____

Número de teléfono de la escuela _____

En nombre del (los) profesor(es) _____ _____

Correo electrónico(s) del profesor _____ _____

Número de autobús _____ Parada de autobús _____

Nombre de la enfermera escolar _____

Correo electrónico de la enfermera escolar _____

Nombre del consejero escolar _____

Correo electrónico del consejero escolar _____

Más contactos clave _____

(Los ejemplos incluyen: Coordinador de PACE, Título I, Trabajador Social, etc.)

_____

_____

_____

_____

_____

INFORMACIÓN SOBRE EL AUTOBÚS ESCOLAR

Recordatorios amistosos para nuestros pasajeros más jóvenes:

- Esté en la parada de autobús al menos cinco minutos antes de la hora de recogida.
- Use una voz baja cuando esté en el autobús escolar.
- Siga las instrucciones y escuche al conductor del autobús.
- Mantenga las manos y los pies quietos y fuera del pasillo.
- No beber ni comer en el autobús escolar.
- ¡Cuídate y sé amable!

Si hay retrasos inesperados u otras causas para que se modifique una ruta de autobús escolar, las actualizaciones se publican en el sitio web de HCPS en **la página Estado de la ruta de autobús.**

Haga clic aquí para obtener más información sobre **el transporte de HCPS.**

Haga clic aquí para ver **la información actualizada de la ruta de autobús.**



SERVICIOS DE SALUD ESTUDIANTIL

Las enfermeras de las Escuelas Públicas del Condado de Harford (HCPS, por sus siglas en inglés) apoyan el éxito y los logros de los estudiantes al identificar problemas de salud a través de la evaluación, la intervención y el seguimiento de todos los estudiantes en el entorno escolar. Con cuidado y respeto, las enfermeras escolares ayudan a los estudiantes a asumir la responsabilidad personal y los comportamientos de autocuidado para su propia salud y bienestar.

Formularios imprimibles y recursos de salud

Visite la página de Servicios de Salud Estudiantil en hcps.org para obtener formularios importantes de salud estudiantil, como formularios de políticas y permisos de vacunación, medicamentos y tratamientos, un directorio de enfermeras escolares y pautas para la administración de medicamentos en las escuelas.

Haga clic aquí para acceder a **los Servicios de Salud Estudiantil de HCPS.**

Haga clic aquí para acceder a **la Guía de la Ley de Inmunización 2026-2027.**

Haga clic aquí para acceder a **más información de salud del estudiante.**

OPCIONES DE PAGO

HCPS utiliza múltiples opciones de pago para los pagos relacionados con la escuela. Estas plataformas han sido cuidadosamente evaluadas y seleccionadas para garantizar que los padres y tutores tengan acceso a las opciones de pago más efectivas, fáciles de usar y seguras disponibles para los sistemas de escuelas públicas. Las opciones de pago que se indican a continuación son conocidas por ser fáciles de usar y eficientes en su área de pago.

MySchoolBucks

MySchoolBucks ofrece a los padres y tutores la conveniencia y flexibilidad de una cuenta para pagar de manera segura todas sus comidas estudiantiles con una tarjeta de crédito, tarjeta de débito o cheque electrónico. Los padres y tutores pueden acceder a saldos de comidas, compras en la cafetería y más.

Haga clic aquí para acceder a **MySchoolBucks.**

Dinero escolar en línea

HCPS utiliza School Cash Online para facilitar los pagos de artículos escolares y otras tarifas de actividades, así como para reducir la necesidad de que los estudiantes lleven dinero en efectivo. Las escuelas pueden publicar artículos y actividades para que pueda realizar compras en un sistema conveniente, seguro y fácil de usar con su tarjeta de crédito o cheque electrónico. Una vez que los padres y tutores se registran para obtener una cuenta y agregan a todos sus estudiantes, los padres y tutores pueden optar por recibir notificaciones por correo electrónico a medida que haya nuevos artículos disponibles para comprar. Esto le permite mantenerse informado sobre las próximas actividades escolares mientras realiza un seguimiento de las tarifas escolares que requieren su atención. Hasta cinco hogares pueden agregar a cada estudiante, por lo que los miembros adicionales de la familia y tutores también pueden crear una cuenta.

Haga clic aquí para acceder a **School Cash Online.**

SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Los Servicios de Alimentos y Nutrición de HCPS ofrecen un programa completo de desayuno, almuerzo y merienda después de la escuela para todos los estudiantes. Todos los estudiantes pueden participar en el programa de comidas escolares y a ningún estudiante se le puede negar o rechazar una comida.

MySchoolBucks

MySchoolBucks se utiliza para financiar las cuentas de comidas de los estudiantes. Las características incluyen alertas de saldo bajo, opciones de reposición automática y más. Al inscribirse/iniciar sesión en MySchoolBucks, los padres también pueden ver las compras de los estudiantes. Se acepta dinero en efectivo en las cajas registradoras de los comedores escolares.

Alergias de los estudiantes

Los padres deben proporcionar a la enfermera de la escuela la información médica proporcionada por el médico del estudiante. Las restricciones requeridas por el médico, como el diagnóstico de alergias alimentarias, se marcan en los registros informáticos de las cafeterías escolares.

Salud y seguridad alimentaria

Se evalúan los alimentos y se planifican los menús para cumplir con las Directrices Dietéticas para Estadounidenses del Departamento de Agricultura de Estados Unidos (USDA) y leyes federales como la Ley de Niños Sanos y Libres de Hambre. Hay proteínas magras, productos integrales ricos en cereales, varias opciones de frutas y verduras, y leche líquida disponibles en todas las cafeterías escolares. Todos los alimentos a la carta deben cumplir con las restricciones federales de Smart Snack.

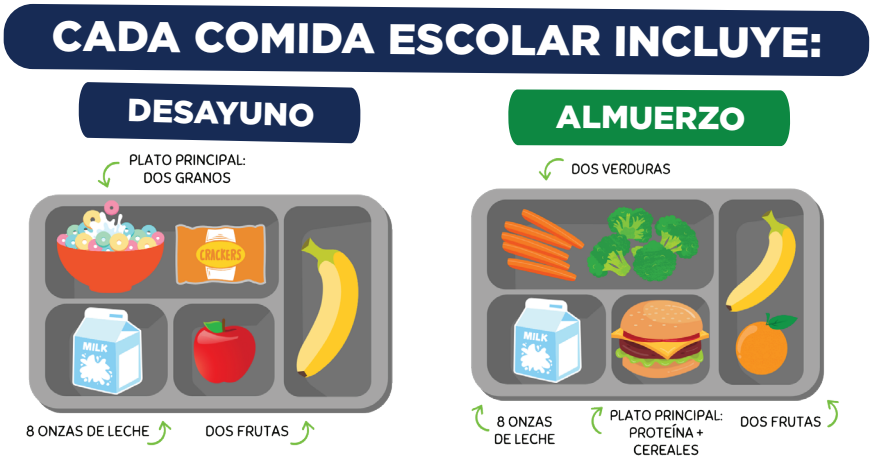
Todo el personal recibe formación continua en saneamiento y seguridad alimentaria. Cada cocina escolar cuenta con al menos un miembro del personal certificado por ServSafe. Todas las cocinas son inspeccionadas dos veces al año por el Departamento de Salud del Condado de Harford. El personal profesional de HCPS es miembro de la Asociación de Nutrición Escolar.

Información adicional sobre el programa está disponible en schoolmeals.hcpsschools.org.

Comidas gratis y a precio reducido

Si la familia de un estudiante recibe ciertos beneficios, el estudiante puede ser inscrito automáticamente para recibir comidas gratuitas o a precio reducido (“beneficios de comidas”). Los hogares recibirán una carta de confirmación en la que se describirá qué beneficio se proporciona. Todos los demás estudiantes deben pagar las comidas o solicitar los beneficios de comidas utilizando la solicitud en línea o en papel. Las solicitudes de beneficios de comidas deben presentarse cada año.

Haga clic aquí para acceder a **la aplicación de beneficios de comidas.**



CONSTRUYENDO RELACIONES POSITIVAS

¡Construir una relación positiva con cada uno de los maestros de su(s) hijo(s) ayudará a usted y a su hijo a tener éxito este año! Los maestros observan muchas cosas con cada uno de sus estudiantes que pueden ayudarlos a tener éxito tanto dentro como fuera del aula. Estas son algunas estrategias útiles para ayudar a cultivar una relación positiva con los maestros de su(s) hijo(s):

- **Saluda:** Empiece por presentarte y saludar al profesor. Hágales saber que usted se preocupa por el aprendizaje de su hijo.
- **Vaya a las reuniones:** Aproveche la oportunidad para reunirse con el profesor. Hable sobre cómo le está yendo a su hijo y haga preguntas.
- **Siga hablando:** Manténgase en contacto con el maestro durante el año escolar. Puede enviar mensajes o llamar si tiene preguntas o desea compartir algo sobre su hijo.
- **Sea amable:** Sea amable y positivo cuando hable con el maestro. ¡Ellos también quieren ayudar a su hijo!
- **Escucha:** Escuche atentamente cuando el profesor te hable. Pregunta si no entiendes algo.
- **Siga las reglas:** Ayude a su hijo a seguir las reglas que el maestro establece en clase. Esto hace que sea más fácil para todos aprender.
- **Ayuda en casa:** Pregúntele al maestro qué puede hacer en casa para ayudar a su hijo a aprender mejor. ¡Tienen grandes ideas!
- **Comuníquese:** Si nota algo diferente en el comportamiento o el trabajo escolar de su hijo, habla con el maestro al respecto. ¡Ellos pueden ayudar!
- **Dé las gracias:** Dígale al maestro gracias por todo lo que hace para ayudar a su hijo a aprender. Es bueno demostrar que los aprecias.
- **Recursos:** Pregunte sobre los recursos disponibles en la escuela o el distrito para ayudar a su hijo a tener éxito.

Tener una relación positiva con el maestro de su hijo es importante y ayuda a crear una ¡Una asociación que ayudará a su hijo a tener éxito en la escuela!

Bloques de construcción



Preparación para el jardín de infancia



SALUD, AUTOCUIDADO Y RUTINAS

- 10-12 horas de sueño por noche
- Chequeos anuales
- Habilidades básicas de auto-vestido
- Usa el baño de forma independiente y dame de comer si mismo
- Sigue la rutina diaria
- Limita el tiempo frente a pantalla

DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD GRUESA Y FINA

- Actividades de motricidad fina
  - Dibujo
  - Pintura
  - Corte
  - Manipulación de plastilina
- Actividades motoras gruesas
  - Carrera
  - Cuerda para saltar
  - Baile
  - Montar en triciclos

APOYO SOCIOEMOCIONAL EN CASA

- Seguir rutinas
- Establece expectativas
- Apoyo a la resolución de conflictos
- Crea un espacio tranquilizador en tu casa
- Inicia citas de juego con otros niños
- Decepción en la práctica

DESARROLLO COGNITIVO

- Lengua y alfabetización
  - Hablar y escuchar a adultos y niños
  - Responder preguntas sobre una historia (quién, qué, dónde...)
  - Portada, contraportada, lomo
  - Identificar algunas letras y sonidos
- Matemáticas
  - Cuenta hasta 20
  - Identificar los números hasta el 10
  - Haciendo sets hasta 10
  - Ordenar formas y colores

PRESENTANDO
EL AGRUPAMIENTO COMUNITARIO DE INFANTIL

¡Las Escuelas Públicas del Condado de Harford están iniciando el Agrupamiento Comunitario de Infantil en el curso escolar 2026–2027!

¿QUÉ ES EL AGRUPAMIENTO COMUNITARIO?

El Agrupamiento Comunitario nos ayuda a asegurarnos de que cada niño esté en el mejor lugar para aprender y crecer. Tomamos mejores decisiones después de dedicar tiempo a conocer a cada alumno.



¿CÓMO FUNCIONA?

Durante las primeras semanas de clase, los alumnos pasarán tiempo aprendiendo con cada profesor de infantil. Esto nos ayuda a ver dónde cada niño dará lo mejor de sí y se sentirá feliz y exitoso.

- ✓ Todos los alumnos de infantil comienzan el curso en una tutoría.
- ✓ Durante las primeras semanas, los profesores conocen el aprendizaje y las necesidades sociales y emocionales de cada niño.
- ✓ Los equipos escolares revisan la información juntos para toma decisiones informadas.
- ✓ Si es necesario, las colocaciones en las clases se ajustan para apoyar mejor el éxito de cada niño.





HARFORD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Escuelas Públicas del Condado de Harford
Oficina de Educación Infantil

www.hcps.org

INFORMACIÓN DE CALIFICACIONES DE PRIMARIA

Su objetivo como padre o madre es asegurarse de que su hijo/a esté preparado/a para las oportunidades posteriores a la graduación, ya sea la universidad, una escuela técnica o vocacional, las Fuerzas Armadas o una carrera profesional. Los estudiantes de kínder a quinto grado no recibirán el boletín de calificaciones del primer trimestre. En cambio, los padres tendrán la oportunidad de hablar sobre el progreso de su hijo/a durante las reuniones de padres y maestros en noviembre. Las familias recibirán los boletines de calificaciones del segundo, tercer y cuarto trimestre por correo electrónico. Dependiendo de la escuela, también se enviará una copia impresa. También puede acceder al boletín de calificaciones de su hijo/a en el **Centro de Acceso para el Hogar (HAC).** Los boletines de calificaciones estarán disponibles en las siguientes fechas para el año escolar 2026-2027:

- **Trimestre 2:** viernes 12 de febrero de 2027
- **Trimestre 3:** viernes 23 de abril de 2027
- **Trimestre 4:** viernes 25 de junio de 2027

Para los estudiantes de 1º a 5º grado, las calificaciones se publican en HAC aproximadamente dos veces por semana durante todo el año escolar, a partir del viernes 11 de septiembre de 2026.

Haga clic aquí para acceder a **HAC.**

Las boletas de calificaciones de progreso trimestrales para los estudiantes de prekindergarten hasta el segundo grado se entregan a través de una lista de verificación no calificada de calificaciones de "competencia".

- **CE- Consistentemente Evidente**: Los estudiantes demuestran consistentemente comprensión del aprendizaje.
- **EV- Evidente**: El estudiante demuestra comprensión del aprendizaje.
- **DV- En desarrollo**: El estudiante no demuestra consistentemente comprensión del aprendizaje.
- **NE- No Evidente**: El estudiante no demuestra comprensión del aprendizaje.
- **NA- No evaluado:** Ítem aún no enseñado.

Las notas de competencia que se pueden utilizar para las notas de competencia educativa suplementarias son las siguientes:

En los grados 3 a 5, el progreso del estudiante se informará usando letras para matemáticas, lectura, ciencias, estudios sociales y escritura.

- **A** = 89,5%- 100%
- **B** = 79,5% - 89,49%
- **C** = 69,5% - 79,49%
- **D** = 59,5% – 69,49%
- **E** = Por debajo del 59,5%

Las clases de artes unificadas, como arte, banda, medios de comunicación, música vocal, orquesta y educación física, también recibirán calificaciones de competencia.

INFORMACIÓN SOBRE PRUEBAS ESTANDARIZADAS

Ahora que está comenzando su viaje como familia con HCPS, el trabajo de su hijo es aprender, estudiar y siempre dar lo mejor de sí mismo. Como padre, su trabajo es mantenerse informado para que pueda apoyar el progreso de su hijo: sepa qué tipos de pruebas está tomando su hijo, por qué se están administrando, cómo se usarán los resultados y cuándo se comunicará esa información a su familia. A lo largo de su educación K-12 con HCPS, su hijo será evaluado en muchas materias y habilidades diferentes. Recuerde que un verdadero amor por el aprendizaje es la mayor señal de éxito, y el éxito académico no se define solo por los puntajes de los exámenes. Anime a su hijo en cada paso del camino.

Los exámenes solo muestran una parte de lo que su hijo ha aprendido. Los maestros usarán los exámenes, el trabajo de clase de su hijo,participación y cómo completan las tareas. Los maestros pueden compartir esta información durante las conferencias de padres y maestros, a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos o notas enviadas a casa. Ayude a su hijo a entender que los exámenes son importantes y que debe hacer todo lo posible, pero también hágale saber que está orgulloso de todos sus esfuerzos y logros, no solo de sus puntajes en los exámenes.

Aquí hay una descripción general de algunas pruebas que se le darán a su hijo en los primeros grados:

EVALUACIÓN	NIVEL DE GRADO OBJETIVO	DESCRIPCIÓN
Evaluación de Preparación para el Kindergarten (KRA)	K	Esta evaluación, que se realiza al comienzo del kindergarten, mide la preparación escolar de un estudiante en cuatro dominios, que incluyen habilidades sociales, matemáticas, alfabetización y bienestar físico/habilidades motoras. Esta evaluación no se parece a una prueba tradicional. Incluye una variedad de actividades y observaciones del maestro.
Diagnóstico de Matemáticas de Infantil	K	Esta evaluación mide la preparación del alumno con las habilidades y conceptos matemáticos de Prekindergarten y ayuda a los profesores a determinar cómo apoyar mejor a su alumno. No es una prueba tradicional. Es una entrevista uno a uno que no da resultado en una puntuación.
DIBELS, 8ª edición	K-3	La evaluación DIBELS se otorga a todos los estudiantes de kindergarten y a los estudiantes en los grados 1-3 con un rendimiento por debajo del nivel de grado. Esta evaluación es una evaluación de lectura temprana y proporciona a los maestros datos sobre las habilidades fonéticas de su hijo. La evaluación se realiza en un entorno individual con el profesor y el estudiante y consta de subpruebas cortas, que dan como resultado una puntuación general. Los estudiantes que están en la categoría “en riesgo” deben recibir instrucción adicional de lectura en un entorno de grupo pequeño.
Prueba de Habilidades Cognitivas (CoGAT)	2	Esta es una evaluación estandarizada basada en computadora que mide a los estudiantes en las áreas de razonamiento verbal, numérico y no verbal. Esta evaluación alienta a los estudiantes a demostrar sus habilidades creativas para resolver problemas y su capacidad para aprender en diferentes situaciones.
Diagnóstico de lectura iReady	K-escuela secundaria	Proporcionar un medio para medir los niveles de lectura de los estudiantes y medir el crecimiento de la lectura a lo largo del tiempo.
Diagnóstico matemático iReady	2-8	Proporcionar datos sobre el rendimiento de los estudiantes con respecto a las habilidades matemáticas y medir el crecimiento de los estudiantes a lo largo del tiempo.

Haga clic aquí para acceder a **los 10 mejores consejos para realizar exámenes efectivos en FamilyEducation.com.**

Haga clic aquí para acceder a **los Recursos de Evaluación Estatal en PTA.org.**

PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA PRIMARIA

PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN

Qué esperar en los cursos K-5
Aprender a leer es un viaje que crece año tras año. En HCPS, toda la enseñanza de la lectura y la escritura se basa en la Ciencia de la Lectura (la investigación que nos muestra las formas más efectivas de enseñar a los niños a leer). Para formar lectores y escritores sólidos, los estudiantes trabajan en mejorar sus habilidades en las áreas siguientes.

Conciencia fonémica *(habilidades sonoras)*	La conciencia fonémica es escuchar y comprender los sonidos en las palabras habladas. Ayuda a los estudiantes a poder leer las palabras de una página.
Fonética	La fonética es aprender que las letras representan sonidos específicos, lo que ayuda a los estudiantes a leer y escribir palabras.
Fluidez	La fluidez significa leer con fluidez y facilidad. Los lectores expertos leen las palabras correctamente sin ralentizarse ni tener dificultades.
Vocabulario	El vocabulario significa saber lo que significan las palabras. A los niños se les enseña palabras nuevas directamente y también aprenden a descifrar palabras que no conocen. Escuchar libros leídos en voz alta también ayuda a desarrollar vocabulario.
Comprensión	La comprensión significa comprender lo que se lee o se escucha, y es el objetivo principal de la lectura. Los niños practican muchas habilidades diferentes para ayudarles a comprender tanto los textos de ficción como los de no ficción.
Escritura	Los niños aprenden a escribir historias, textos informativos y a escribir opiniones. También practican la ortografía, la puntuación, la gramática y la elección de las palabras adecuadas para mostrar lo que significan.

ASEGURANDO EL ÉXITO LECTOR

Ayudando a todos los niños a lograr el éxito
Maryland tiene un plan para ayudar a todos los niños a aprender a leer bien antes de que termine tercer curso. Si su el niño va desde Infantil hasta 3º de primaria, este plan le afectará. El objetivo es atrapar desafíos de lectura desde temprano para dar a cada niño el apoyo que necesita.

Vigilando el progreso de su hijo
Todos los estudiantes participan en una prueba de selección lectora tres veces al año: en otoño, invierno y primavera. Ayuda a los profesores a detectar los problemas a tiempo. Si los resultados muestran que su hijo necesita ayuda extra:

- Su familia recibirá una carta explicando los resultados.
- Se le invitará a ayudar a crear un Plan de Mejora de la Lectura para el Estudiante (SRIP), que es un plan creado especialmente para tu hijo y así volver a encarrilarse hacia el éxito lector.
- Su hijo recibirá apoyo adicional según sus necesidades.

Su papel como familia
Juegas un papel importante en el crecimiento lector de su hijo. Si su hijo necesita ayuda extra, se le invitará a participar en el plan y se le darán formas de ayudarle en casa.

Haga clic aquí para acceder a **la información de lectura y artes del lenguaje de HCPS.**
Haga clic aquí para acceder a **las actividades de lectura de kindergarten de HCPS.**

PROGRAMA DE MATEMÁTICAS PRIMARIAS

En primaria, las matemáticas deberían ayudar a los niños a desarrollarse como creadores de sentido, no solo a aprender a seguir "las reglas".

El currículo de matemáticas HCPS PreK–5 está diseñado para desarrollar habilidades de razonamiento, explorar patrones y ofrecer oportunidades para resolver problemas del mundo real. A través de la discusión, el juego y la exploración guiada, los estudiantes desarrollan una profunda comprensión de las matemáticas, confianza en sus habilidades y un amor por el aprendizaje.

En matemáticas, los estudiantes siempre aprenden y utilizan estos hábitos mentales matemáticos:



Puedo entender los problemas y seguir intentándolo, incluso cuando me quedo atascado.



Puedo explicar mi forma de pensar, escuchar las ideas de otros y darles feedback.



Puedo usar herramientas como bloques, dibujos, líneas numéricas o reglas para resolver problemas.



Puedo ver y usar patrones para ayudarme a pensar y resolver problemas.



Puedo pensar en números y usarlos de formas que tengan sentido.



Puedo usar lo que he aprendido antes para resolver nuevos problemas del mundo real.



Puedo ser cuidadoso, tomarme mi tiempo, revisar mi trabajo y usar palabras y símbolos matemáticos.



Puedo notar cuando algo se repite para ayudar a explicar mi forma de pensar.

¡Haga clic en cada nivel de grado para obtener más información sobre lo que tu estudiante está aprendiendo en matemáticas!

- **Jardín de infancia**
- **1º grado**
- **2º grado**
- **3º grado**
- **4º curso**
- **5º curso**

Haga clic aquí para acceder a información adicional sobre **matemáticas de primaria en HCPS.**

LISTA DE VERIFICACIÓN DE LA CONFERENCIA DE PADRES Y MAESTROS

Su escuela se comunicará con usted cuando sea el momento de tener una conferencia con el maestro de su hijo. Será una gran oportunidad para que usted dialogue con los maestros de su hijo para que su hijo pueda tener éxito.

Qué esperar:

Las conversaciones bidireccionales son las mejores. Como toda buena comunicación, las conferencias de padres y maestros son mejores cuando ambas personas hablan y escuchan.

Antes de la Conferencia:

- **Programación:** : La confirmación de la fecha, hora y lugar de la reunión será proporcionada por la escuela. Algunas reuniones se pueden llevar a cabo virtualmente si es necesario.
- **Preparación:** Los maestros pueden enviar a casa informes o información sobre el progreso del estudiante antes de la conferencia. Lleve un registro de su progreso y anote las preguntas que pueda tener.
- **Cambios importantes:** ¿Hay cambios en la rutina del hogar de su hijo que puedan tener un impacto en el trabajo escolar, como la salud, los problemas familiares, la separación de los amigos, etc.?
- **Aprendizaje socioemocional:** ¿Mi hijo está haciendo amigos? ¿Están socializando en el patio de recreo, en el recreo y en el almuerzo?
- **Intereses especiales u otra información para compartir:** ¿Hay algo en casa que el maestro de su hijo deba saber? Esto podría ser un factor de estrés adicional que podría afectar la capacidad de su hijo para concentrarse o conectar con sus compañeros.

NOTAS PREVIAS A LA CONFERENCIA

RASTREADOR DE NOTAS DE CONFERENCIA

¿No está seguro de lo que debe hablar con el maestro de su hijo? ¡Usa estas preguntas recomendadas para iniciar la conversación!

Nombre del estudiante _____ **Nombre del profesor** _____

¿Cuáles son los datos de mi hijo?

Fortalezas	Áreas a mejorar

¿En qué materias se está desempeñando mi hijo al nivel de su grado y lo está haciendo bien?

¿Mi hijo hace amigos y se lleva bien con los demás?

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en casa?

Como padre, ¿qué cosas adicionales le gustaría que supiera el maestro de su hijo?

DESPUÉS DE LA CONFERENCIA

Después de una conferencia de padres y maestros:

- **Elogie** a su hijo por hacerlo bien y progresar y discutan juntos las áreas de mejora sugeridas por el maestro. “Por cada negativo, hay dos positivos” es una gran mentalidad para esta situación.
- **Hable** con su hijo sobre la información que el maestro compartió en la conferencia.
- **Comunícate** con el maestro de tu hijo de manera regular.

Es importante crear un plan después de la conferencia. Haga una lista de los pasos de acción que tomará para ayudar a su hijo a seguir progresando:

USTED PERTENECE A LA PTA

UNIR | HABLAR | ABOGADO | CAMPEÓN | CONECTAR | INVERTIR

¿POR QUÉ UNIRSE A LA PTA? PORQUE...



PTA CREA CONEXIONES

- Conozca a los maestros y al personal de su escuela
- Conozca los recursos útiles de la escuela y la comunidad
- Involúcrate: tu perspectiva única es importante



LA PTA APOYA A SU HIJO

- Acceder a recursos para apoyar el éxito de su hijo en la escuela, en el hogar y en el logro de sus metas futuras
- Traiga más diversión y aprendizaje a la experiencia escolar de su hijo con programas comprobados

NATIONAL PTA® REFLECTIONS®

Betty Bull Scholarship

STEM +FAMILIES



LA PTA AMPLIFICA SU VOZ

Harford County Council of PTA®
everychild. onevoice.®

¿NOS ACOMPAÑAS?

Juntos podemos hacer realidad el potencial de cada niño, ¡con su ayuda!

Comience – conéctese con su PTA local. Solo tienes que escanear el código QR.

¡CONÉCTASE CON NOSOTROS!

¡Siga a HCPS en línea para eventos importantes, información y actualizaciones durante todo el año escolar!

¡Visite nuestro sitio web, www.hcps.org!

¡Descargue la aplicación HCPS!

¡Síguenos en Facebook @HCPSchools y @HCPSParentAcademy!

Síguenos en X @HCPSchools

¡Síguenos en Instagram @HCPS_schools!

ACCESO PARA PADRES DE CANVAS



HCPS

¿Por qué debería crear una cuenta principal de Canvas?

Canvas proporciona a los padres y tutores una ventana al aprendizaje de sus estudiantes.

OBSERVADORES

- Los padres y tutores son "observadores" en Canvas. Los observadores pueden ver los cursos, las páginas, las actividades, los calendarios de los cursos y su bandeja de entrada.

ACCESO

- Se puede acceder a Canvas usando un navegador o usando una aplicación en su teléfono. (Escanee o use la URL a continuación para acceder al curso).

¡ESCANÉAME!

CURSO DE ORIENTACIÓN

- Este curso está diseñado para ayudarlo con el proceso de creación de una cuenta en Canvas, aprender a navegar por Canvas y conectarse con los cursos de su estudiante.

Enlace a la orientación sobre acceso para padres de Canvas:
https://www.hcps.org/parents/canvas/

LOS PADRES DE HCPS SON LOS PRIMEROS Y MEJORES *maestros de los estudiantes*

INSTITUTO PARA PADRES

Visite www.hcps.org/parents/parentacademy para obtener recursos para padres, que incluyen:

- Videos de Real Talk
- Talleres
- Almuerzo y Aprendizaje
- Recursos para padres
- *¡Y más!*

¡Síguenos en Facebook!
@HCPSParentAcademy

HARFORD COUNTY
PUBLIC SCHOOLS

APRENDE CONMIGO

Los padres son miembros esenciales del equipo de aprendizaje para cada estudiante. Las escuelas primarias de HCPS se enfocan en involucrar a todos los padres, invitando a todos los padres a desempeñar un papel proactivo en la vida de aprendizaje de sus hijos.

Una forma de hacerlo es invitando a los padres a visitar la escuela y asistir a los eventos de ¡Aprende Conmigo! Los eventos de Aprende Conmigo son actividades de participación familiar y se organizan dos eventos por nivel de grado.

¡Estén atentos para escuchar de la escuela de su hijo sobre esta gran oportunidad de unirse a la diversión y el aprendizaje con su hijo!

Al menos un evento ocurrirá en el salón de clases para que los padres puedan participar en el proceso de aprendizaje.

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

CONSEJEROS ESCOLARES

¿Quiénes son los consejeros escolares y qué hacen por los estudiantes?

PLANIFICACIÓN
Planificación académica individual del estudiante y establecimiento de metas.

ÉXITO
Lecciones de consejería en el aula basadas en los estándares de éxito del estudiante.

CONSEJERÍA
Consejería a corto plazo para grupos de estudiantes.

SOPORTE
Referencias para soporte a largo plazo.

COLABORACIÓN
Colaboración con familias, maestros, administradores y miembros de la comunidad para el éxito de los estudiantes.

ABOGACÍA
Defensa de los estudiantes en las reuniones del plan de educación individual y otras reuniones centradas en los estudiantes.

ANÁLISIS
Análisis de datos para identificar los problemas, necesidades y desafíos de los estudiantes.

Los programas de Consejería Escolar en HCPS se basan en los Estándares Nacionales de la Asociación Americana de Consejeros Escolares (ASCA), lo que facilita el desarrollo de los estudiantes en tres áreas de contenido amplias: Desarrollo Académico, Desarrollo Profesional y Desarrollo Personal/Social.

Haga clic aquí para obtener más información sobre **el Programa de Consejería Escolar de HCPS.**

PSICÓLOGOS ESCOLARES

Los psicólogos escolares de HCPS brindan experiencia profesional para ayudar a los padres, maestros y escuelas a trabajar juntos para el beneficio del estudiante. La psicología escolar se centra en el desarrollo de los individuos en el entorno escolar y aborda los factores emocionales y sociales que influyen en el aprendizaje. Los tipos de servicios incluyen:

- **Consultar** para ayudar a otros a tratar de manera más efectiva con los niños en términos de su salud mental, comportamiento y educación.
- **Intervenir** trabajando directamente con los maestros, las familias y/o los estudiantes para proporcionar servicios específicos, como asesoramiento, y recomendar técnicas o programas que puedan mejorar el desarrollo educativo, emocional, social y vocacional.
- **Recomendar** recursos en la comunidad, según corresponda, cuando los servicios indicados excedan los que la escuela puede proporcionar.

Las referencias para servicios psicológicos comienzan con una conferencia individual del equipo de Servicios Estudiantiles de la escuela, que se lleva a cabo de manera regular. Después de una revisión del caso, el equipo puede recomendar que se asigne a uno o más especialistas para una evaluación, estudio o revisión adicionales. El permiso firmado por el padre o tutor legal se obtiene antes de que un estudiante sea visto por un psicólogo. Los psicólogos también están disponibles para consultas sobre las preocupaciones del aula, el personal y la escuela.

Haga clic aquí para obtener más información sobre **los psicólogos escolares de HCPS.**

EDUCACIÓN ESPECIAL

La educación especial en HCPS es una asociación colaborativa entre escuelas, familias y agencias comunitarias. Juntos, trabajamos para garantizar que todos los niños con discapacidades, desde el nacimiento hasta los 21 años, reciban una Educación Pública Gratuita y Apropiada (FAPE, por sus siglas en inglés), como lo exige la ley. Si le preocupan los siguientes aspectos: el aprendizaje de su hijo, hable con el maestro de su hijo. Al compartir sus preocupaciones, puede obtener una mejor comprensión de cómo se está desempeñando su hijo en la escuela, tanto académica como socialmente. El maestro de su hijo puede proporcionarle recursos e información sobre los próximos pasos.

Haga clic aquí para acceder a información adicional sobre **educación especial de HCPS.**

- **Bebés y niños pequeños:** Servicios proporcionados a niños con discapacidades y sus familias, desde el nacimiento hasta los 3-4 años de edad, en el hogar, la comunidad o en entornos centrales.
- **Servicios preescolares:** Un continuo de servicios proporcionados a niños con discapacidades, de 3 a 5 años, en entornos comunitarios o escolares.
- **Kindergarten en edad escolar hasta el grado 12:** Un continuo de servicios proporcionados a niños y jóvenes con discapacidades en escuelas integrales, programas regionales y una escuela diurna pública separada.

SERVICIOS ESPECIALIZADOS

HCPS ofrece una variedad de servicios relacionados para los estudiantes elegibles en asociación con profesionales de la salud con licencia capacitados para abordar las necesidades de los estudiantes para apoyar el acceso, la participación y / o el progreso en su entorno de aprendizaje. Estos servicios incluyen:

- **Terapia ocupacional:** integración/procesamiento sensorial, habilidades motoras finas, alimentación, atención y habilidades de autoayuda.
- **Fisioterapia:** Habilidades motoras gruesas, navegación segura del entorno escolar físico, acceso al entorno de aprendizaje y maximización de la independencia.
- **Terapia del habla y el lenguaje:** Desarrollo de la articulación, el lenguaje, la fluidez, la alimentación y la comunicación para facilitar el aprendizaje.
- **Servicios de la Vista:** Servicios prestados a estudiantes, desde el nacimiento hasta los 21 años de edad, que son ciegos o tienen una discapacidad visual que, de acuerdo con COMAR 13A.05.01.03B(84), incluso con corrección, afecta negativamente el rendimiento educativo de un estudiante.
- **Servicios de audición:** Instrucción especializada proporcionada a estudiantes, desde el nacimiento hasta los 21 años, que son sordos o con problemas de audición. Dependiendo de la necesidad, los estudiantes pueden recibir adaptaciones y modificaciones, como dispositivos de asistencia auditiva o servicios de interpretación.
- **Audiología:** El audiólogo de HCPS revisará el audiograma, la audición funcional y los niveles de capacidad de un estudiante para determinar si un estudiante tiene una pérdida auditiva educativamente significativa. El audiólogo consultará con el personal de la escuela para asegurarse de que se realicen las adaptaciones adecuadas en la escuela.

La elegibilidad para los servicios especializados y los servicios de visión/audición es determinada por el equipo apropiado una vez que se completan y revisan todas las evaluaciones relevantes. Las referencias pueden ser iniciadas por un padre o un proveedor externo con el permiso de los padres.

Partners — for — Success

CENTRO DE RECURSOS



Juntos somos más fuertes ♡

Un centro de recursos y apoyo para familias de estudiantes con discapacidad.

En HCPS, creemos que las familias son socios esenciales para construir futuros brillantes.

CÓMO COLABORAMOS CON LAS FAMILIAS

- Participación significativa en el proceso del IEP
- Comunicación abierta y respetuosa
- Oportunidades de aprendizaje para familias y educadores
- La toma de decisiones compartida se centra en el éxito de su hijo

LO QUE OFRECEMOS

- Información, recursos y referencias
- Biblioteca multimedia de préstamo y recursos sensoriales
- Plastificadora y copiadora para uso de padres
- Conexiones con recursos comunitarios y apoyos familiares

APRENDE, CONÉCTATE Y COLABORA

- Talleres de IEP
- Talleres mensuales para padres
- Formación para Padres Sustitutos
- Eventos familiares y escolares

Estamos aquí para apoyar a su familia y a su hijo. ♡

♡ Nuestra misión es **empoderar** a las familias de **estudiantes con discapacidades** a través de la colaboración, los recursos y el apoyo.

Partners for Success (P4S) está ubicado en
Escuela primaria Roye-Williams
201 Oakington Road
Havre de Grace, MD 21078

Teléfono: 410-273-5579
Fax: 410-273-5599
Correo electrónico:
partners.success@hcps.org

CÓMO AYUDAR A SU HIJO PEQUEÑO A DESARROLLAR

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES AYUDAN A SU HIJO A:

- develop healthy relationships
- manage emotions
- solve problems
- build confidence
- succeed in school and life

HABLAR SOBRE LOS SENTIMIENTOS

Palabras de sentimiento para discutir:

- Básico:
  - Feliz
  - Triste
  - Enojado
  - Asustado
  - Excitado
- Avanzado:
  - Frustrado
  - Decepcionado
  - Nervioso

Preguntas para hacer:

- ¿Cómo te sentiste cuando...?
- ¿Qué te hizo sentir frustrado hoy?
- ¿Cómo crees que se sintió el personaje cuando...?
- ¿Qué hace tu cuerpo cuando te sientes enojado?



MODELAR LA EXPRESIÓN EMOCIONAL

Muestra cómo manejas las emociones

- "Me siento frustrado porque se me cayeron los comestibles".
- "Voy a respirar profundamente tres veces para calmarme".
- "Me siento muy decepcionado de que no podamos ir al parque hoy".
- "¡Supongo que siempre podemos intentarlo de nuevo mañana!"

¡Valida sus sentimientos!

- "Está bien sentirse enojado. Todo el mundo se enfada a veces".
- "Entiendo que estés decepcionado. Es difícil cuando las cosas
- No salgas según lo planeado".
- "Tus sentimientos tienen sentido para mí".







PRACTIQUEN JUNTOS LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Cuando surjan conflictos:

- **Ayude a su hijo a identificar el problema:** "¿Qué pasó?"
- **Anímelos a nombrar sus sentimientos:** "¿Cómo te hizo sentir eso?".
- **Haga una lluvia de ideas sobre soluciones:** *"¿Qué podríamos hacer al respecto?"*
- **Pruebe una solución:** "Probemos su idea".
- **Reflexiona:** "¿Cómo funcionó eso?" *¿Deberíamos probar algo más?*

INICIADORES DE CONVERSACIÓN PARA LA CONEXIÓN

- "¿Qué te ha hecho sonreír hoy?"
- "¿Hubo algún momento en el que alguien fue amable contigo hoy?"
- "¿Algo se sintió desafiante para ti hoy?"
- "¿Qué es lo que esperas con ansias mañana?"
- "¿Cuándo ayudaste a alguien hoy?"

CREA UN HOGAR AGRADABLE PARA LAS SENSACIONES

Prácticas diarias:

- Usa una tabla de sentimientos o un termómetro
- Leer libros sobre emociones
- Juega juegos de adivinanzas
- Crea un rincón tranquilo con artículos reconfortantes
- Celebra el crecimiento emocional: "¡Encontraste palabras para tus sentimientos!"

Frases que ayudan durante las grandes emociones:

- "Estoy aquí contigo".
- "Respiremos hondo juntos".
- "¿Te gustaría un abrazo o un poco de espacio?"
- "Cuando estés listo, podemos hablar de ello".
- "Busquemos una manera de sentirnos mejor juntos".

THRIVE by FIVE
Learning Starts Now

RECORDAR:

Los niños pequeños todavía están aprendiendo sobre las emociones.
¡Sé paciente, mantente constante y celebra los pequeños pasos!

PARA OBTENER MÁS RECURSOS, PREGÚNTELE AL MAESTRO DE SU HIJO O VISITE SU BIBLIOTECA LOCAL PARA OBTENER LIBROS SOBRE LOS SENTIMIENTOS.

HARFORD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Parent Guidance.org
Get Mental Health Resources for Parents



APOYO EN SALUD MENTAL PARA TU FAMILIA



PARENTGUIDANCE.ORG

Biblioteca gratuita y completa de recursos sobre salud mental y bienestar para todas las familias de nuestro distrito.

Características principales:

- **Más de 70 cursos en inglés y español.**
- **Temas: Ansiedad, duelo, depresión, autolesiones, acoso escolar, redes sociales, crianza de los hijos ¡y mucho más!**
- **Creado por profesionales clínicos con licencia**
- **Accesible en línea en cualquier momento.**

SCAN HERE



ASESORAMIENTO PARA PADRES

Apoyo gratuito a la crianza de los hijos para ayudar a las familias a afrontar los retos de la vida con confianza.

Características principales:

- **Sesiones semanales de coaching individual**
- **Recursos creados por terapeutas**
- **Soporte por mensaje de texto y correo electrónico las 24 horas del día, los 7 días de la semana**
- **Protegido por HIPAA**
- **Asesoramiento experto sobre el duelo, la ansiedad, la depresión y la crianza de los hijos.**
- **Te asignaremos un entrenador en un plazo de 48 horas.**

SCAN HERE



SERIE DE SALUD MENTAL DE LA ACADEMIA PARA PADRES

Las sesiones virtuales de la Academia para Padres brindan a las familias un valioso apoyo e información sobre salud mental a lo largo del año escolar.

Características principales:

- **Dirigido por expertos, terapeutas y facilitadores.**
- **Interacción en directo con profesionales**
- **Preguntas y respuestas anónimas**
- **Sesiones virtuales de una hora diseñadas para padres ocupados.**

SCAN HERE

HARFORD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

COOK CENTER For Human Connection

PARENT ACADEMY

Aviso: Traducción generada por inteligencia artificial. Pueden existir errores menores o diferencias en la redacción.

HOPE®

RESULTADOS SALUDABLES A PARTIR DE EXPERIENCIAS POSITIVAS

¡Las experiencias positivas son la clave!

Hemos identificado cuatro bloques de construcción que puede utilizar para promover experiencias positivas para su hijo y ayudarlo a desarrollar resiliencia.



Los 4 Bloques de Construcción de ESPERANZA

Relaciones

Las relaciones cariñosas y de apoyo son fundamentales para que los niños se conviertan en adultos sanos y resilientes.

- ¡Juegue y conéctese con su(s) hijo(s) regularmente! Sean tontos, muevan sus cuerpos, lean un libro, ¡las opciones son infinitas!
- Ayude a su hijo a establecer conexiones con otros adultos en su vida: tías, tíos, entrenadores, pastores. Se necesita una aldea, y cuanto más grande sea la aldea, más oportunidades tendrá su hijo para conectarse y apoyarse.

Medio ambiente

Los niños prosperan cuando tienen entornos seguros, estables y equitativos para vivir, aprender y jugar.

- Revise su casa en busca de problemas de seguridad, como el acceso a armas, medicamentos, alcohol y drogas. Cree un plan para abordar los riesgos identificados.
- Hable con su(s) hijo(s) sobre la escuela. ¿Se sienten seguros allí? ¿Están siendo bien tratados por sus compañeros? Si no es así, conéctate con su maestro y haz una lluvia de ideas sobre soluciones.
- Ayude a su hijo a encontrar lugares seguros para jugar al aire libre.

Compromiso

Los niños necesitan sentir que importan. ¡Ayude a su hijo a conectarse con oportunidades de participación!

- Inscriba a su hijo en actividades extraescolares que le interesen.
- Considere la posibilidad de ofrecerse como voluntario en la comunidad como una familia.
- Involúcrate en tu lugar de culto, si sientes que te apoya.
- Cree tareas con las que su hijo pueda ayudar en la casa.

Crecimiento emocional

Los niños crecen social y emocionalmente a través del juego.

- Ayude a los niños a nombrar sus sentimientos a medida que surjan, y hable sobre cómo se siente ese sentimiento en el cuerpo del niño.
- Normalice los desacuerdos con los amigos y modele o haga un juego de roles sobre cómo estar en desacuerdo de manera respetuosa y productiva.
- Asegúrese de que los niños tengan suficiente tiempo no estructurado para jugar con sus compañeros.

Servicios de apoyo estudiantil de HCPS
(410) 588-5334

Academia para Padres de HCPS
ParentAcademy@hcps.org

care solace



Servicio de Coordinación de Salud Mental

para los estudiantes, el personal y sus familias de las Escuelas Públicas del Condado de Harford

Obtener ayuda puede ser un proceso desalentador. Deje que nuestros cuidadores encuentren la ayuda que necesita para

- *depresión*
- *estrés*
- *ansiedad*
- *y más*

caresolace.com/site/harford



Está bien pedir ayuda.

(888) 515-0595

CS

Desconectar para conectar

Deja las pantallas y convierte la hora de la comida en tiempo real en familia.

Nuestros teléfonos y tabletas forman parte de la vida cotidiana, pero **los momentos de conexión siguen siendo importantes.**

Desconectar para Conectar es una campaña comunitaria que anima a las familias a dejar los dispositivos a un lado durante las comidas y **a reconectarse a través de la conversación.**

Podemos convertir las comidas diarias en momentos de conexión familiar, creando momentos para escuchar, reír y momentos significativos.

¿Cómo funciona?

1. Coge el móvil.
2. Escanea este código.
3. Elige una pregunta.
4. Déjalo en el suelo.
5. Empieza a hablar.



Disfruta de la conversación, una comida, una conexión cada vez.

Public Health
Prevent. Promote. Protect.
Harford County Health Department

Harford County Public Library
HCPLonline.org

HARFORD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

SHERIFF
Sheriff Jeffrey R. Gahler

HAVRE DE GRACE MARYLAND

HIGHSTARR COPY & PRINT SERVICES™

TAR HEEL CONSTRUCTION GROUP LLC

RUTA DE *confianza*

La vida puede ser impredecible. Asegúrese de que su hijo tenga un lugar seguro y de confianza para ir si usted no está disponible. Use esta guía para establecer el camino de confianza de su familia. Después de completar el plan, asegúrese de informar a sus familiares, vecinos y amigos que forman parte de su plan. Luego, coloque una copia de su plan en la mochila de su hijo, coloque una copia en algún lugar de su casa que pueda verse y revísela regularmente con su hijo.

UBICACIÓN SEGURA

Si no hay nadie en la parada del autobús o en casa, ¿a dónde debe ir su hijo?
(Un vecino, amigo de la familia o centro comunitario?)

Nombre de la ubicación o persona: _____

Dirección: _____

Número de teléfono: _____

COPIA DE SEGURIDAD DE CONTACTO(S) DE CONFIANZA

¿A quién más puede llamar su hijo se el contacto principal no está disponible?
(Enumere al menos dos personas.)

Nombre: _____ Nombre: _____

Teléfono: _____ Teléfono: _____

Relación: _____ Relación: _____

PLAN DE RUTA A UBICACIÓN SEGURA

- Identifique la ruta peatonal más segura que su hijo debe tomar para llegar al lugar seguro si no hay nadie en la parada del autobús o en casa.
- Camine la ruta con su hijo para ayudarlo a sentirse seguro y familiarizado con las intrucciones.
- Señale puntos de referencia o lugares seguros en los que puedan pedir ayuda en el camino.

CONCIENCIACIÓN Y PRÁCTICA

- ☐ Ha hablado con su hijo sobre lo que debe hacer?
- ☐ Has practicado llamar a contactos de respaldo?
- ☐ Su hijo se siente cómodo con el plan?

HARFORD COUNTY
PUBLIC SCHOOLS

2026-2027