



# Lo que su hijo aprenderá en el Primer Grado de Primaria.

## ¡Saludos a los padres de los alumnos del Primer Grado!

En las escuelas públicas del condado de Harford (HCPS), estamos comprometidos para asegurar que cada niño se gradúe después de haber recibido una educación excelente. Nosotros sabemos que ustedes como padres son parte de este proceso y queremos que sepan cómo los Estándares de Maryland para Colegio y Carrera (Maryland College and Career-Ready Standards) (MCCRS), son implementados en nuestro currículo.

## ¿Cómo MCCRS se relaciona con los estándares básicos comunes en el estado?

En el año escolar 2013-2014, el estado de Maryland implementó el MCCRS en todas las escuelas del estado. Los nuevos estándares del estado de Maryland están basados en los Estándares Comunes Educativos (Common Core State Standards) (CCSS), un número de objetivos consistente y de alta calidad en Arte del Lenguaje de Inglés (English Language Arts) (ELA) y matemáticas, adoptado por Maryland y otros cuarenta estados. El MCCRS define qué conocimiento y habilidades todos los estudiantes deben dominar, al final de cada grado, con el fin de graduarse de la escuela secundaria totalmente preparados para la universidad y la fuerza laboral.

## ¿Cuál es la conexión entre el MCCRS y el Currículo del condado de Harford?

El MCCRS sirve como guía a los líderes curriculares del condado de Harford para desarrollar y refinar el currículo para que los profesores sean consistentes en la creación de lecciones que den a nuestros estudiantes el conocimiento esencial y las habilidades que ellos necesitan para crecer académicamente.

## ¿Cómo serán las lecciones en el salón de clase?

Los profesores tienen que fomentar la creación de lecciones que sean interesantes e interactivas, usando tecnología cuando sea necesario. Nuestros profesores proveen el mejor ambiente para aprender a fin de que nuestros niños no solamente crezcan como estudiantes si no también que obtengan la capacidad y la habilidad necesaria para convertirse en miembros productivos de la sociedad y la fuerza laboral.

## ¿Cómo el MCCRS afecta el currículo?

El MCCRS claramente define metas para el aprendizaje de la lectura, la escritura y las matemáticas. La alfabetización del lenguaje inglés están claramente delineados, pero también son muy importantes en el contenido de todos los currículos. Para que los estudiantes estén listos para la universidad y diferentes carreras, ellos deben ser expertos en lectura y escritura de información compleja y textos técnicos. Esto quiere decir que la educación en CADA salón de clase debe enfocarse en el contenido principal como también en la lectura y la destreza en escribir, las cuales son necesarias para demostrar un entendimiento comprensivo en esta disciplina.

## ¿Cómo puede usted ayudar a su hijo o hija en el hogar?

Tan pronto como lea este folleto, piense como puede ayudarle a su hijo o hija con la educación desde su casa. Nosotros necesitamos su ayuda al implementar nuestro currículo con el fin de tener estudiantes con altos estándares académicos. A través de un compromiso mutuo, nos aseguraremos que su niño o niña esté completamente preparado para tener éxito en la escuela, el trabajo y en la vida.

# Una muestra de lo que su hijo aprenderá

## LENGUA INGLESA

### Lectura

- Conoce y aplica la fonética a nivel de grado y habilidades de análisis de palabras.
- Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión de textos de nivel de grado.
- Vuelve a contar los detalles claves en un texto y demuestra la comprensión del mensaje del autor.
- Describe la conexión entre dos individuos, eventos, ideas, o fragmentos de información en un texto.
- Hace y responde preguntas para aclarar el significado de palabras y frases en un texto.
- Conoce y utiliza diferentes características del texto para localizar los hechos claves, los detalles y la información en un texto.
- Explica las principales diferencias entre libros que cuentan historias y libros que dan información, basado en una amplia gama de tipos de texto.

### Escritura

- Escribe artículos de opinión que introducen el tema, suministran razones, e incluyen algún tipo de conclusión.
- Escribe textos informativos que dan nombre al tema, proporcionan hechos, y dan un sentido de conclusión.
- Escribe narraciones con dos o más eventos que incluyen detalles acerca de lo que pasó, palabras de transición, frases, y un sentido de conclusión.

### Habla y Escucha

- Participa en conversaciones de colaboración.
- Hace y responde preguntas sobre lo que dice un orador con el fin de recopilar información adicional o aclarar algo que no está entendido.

### Idioma

- Determina el significado de palabras utilizando el contexto.
- Ordena palabras del mismo nivel de grado en categorías.

## MATEMÁTICAS

### Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Suma y resta del 1 al 20 para resolver problemas.
- Suma tres números enteros para resolver problemas.
- Utiliza las propiedades de las operaciones para sumar y restar.
- Suma y resta del 1 al 20 y con fluidez dentro del 1 al 10.
- Comprende el significado del signo igual y determina si las ecuaciones son verdaderas.
- Encuentra el número que falta en una ecuación de suma o resta.

### Números y Operaciones en Base Diez

- Cuenta hasta 120, a partir de cualquier número menor que 120.
- Entiende que los dos dígitos de un número de dos dígitos representan decenas y unidades.
- Compara números de dos dígitos utilizando los símbolos  $>$ ,  $=$ , y  $<$ .
- Suma del 1 al 100.

### Medidas y base de datos

- Ordena tres objetos por longitud.
- Dice la longitud usando un número entero de unidades.
- Dice y escribe la hora en punto y cada treinta minutos.

### Geometría

- Compone dos o tres formas bidimensionales y tridimensionales para crear una forma compuesta.

### Prácticas Matemáticas

- Es coherente y persevera al resolver problemas.
- Razona de manera abstracta y cuantitativa.
- Construye argumentos viables y crítica el razonamiento de otros.
- Modela a través de las matemáticas, usando apropiadamente herramientas teniendo en cuenta la precisión.
- Busca y hace uso de estructuras, así como expresa regularmente razonamiento repetido.

# Una muestra de lo que su hijo aprenderá

## CIENCIAS

### Construcción de Conocimiento

- Identifica y describe formas en las que el calor se produce.
- Describe que algunos eventos en la naturaleza tienen patrones de repetición.
- Compara y explica cómo las características externas de las plantas y los animales les ayudan a sobrevivir en diferentes ambientes.
- Proporciona evidencia de que todos los organismos están hechos de partes que les ayudan a llevar a cabo las funciones básicas de la vida.
- Explica que hay etapas identificables en los ciclos de vida (crecimiento, reproducción y muerte) de plantas y animales.
- Reconoce que el cuidar del medio ambiente es una importante actividad humana.

### Aplica pruebas y razonamiento

- Compara las propiedades observables de una variedad de objetos y los materiales de los cuales están hechos usando evidencia de investigaciones.
- Cita evidencia de investigaciones que la mayoría de las cosas están compuestas de partes.
- Proporciona pruebas de investigaciones que las cosas pueden ser hechas de materiales que cambian algunas de sus propiedades.

### Comprende y Usa la Tecnología

- Plantea preguntas sobre el mundo que le rodea y está dispuesto a buscar respuestas a algunas de ellas al hacer observaciones cuidadosas, probando cosas con materiales y tecnología disponibles.
- Diseña y hace cosas con herramientas simples y una gran variedad de materiales.

## ESTUDIOS SOCIALES

### Historia

- Examina las diferencias entre el pasado y el presente.
- Compara personas y objetos actuales y del pasado.

### Geografía

- Usa herramientas geográficas para localizar y describir lugares en la tierra.
- Describe lugares en el medio ambiente usando características geográficas.
- Explica como el transporte y las comunicaciones enlazan lugares debido al movimiento de productos, mensajes y personas.
- Explica cómo las personas modifican, protegen, y se adaptan a su medio ambiente.

### Economía

- Describe las opciones económicas que la gente hace sobre productos y servicios.
- Describe el proceso de producción.
- Explica cómo la tecnología afecta la manera de vivir, trabajar y jugar de las personas.
- Describe los tipos de mercados en la comunidad.
- Describe cómo se adquieren los productos y los servicios.

### Ciencias Políticas

- Explica la importancia de las reglas.
- Identifica y discute el significado de los símbolos y las costumbres asociadas con los Estados Unidos de América.
- Identifica y describe a las personas importantes para el sistema político estadounidense.
- Describe los derechos y las responsabilidades de ser un miembro activo de la familia, la escuela y el vecindario.

# Una muestra de lo que su hijo aprenderá

## ARTES UNIFICADAS

### Arte

- Usa reglas establecidas, incluyendo los elementos de arte y principios de diseño que se enseñan en el primer grado para categorizar y criticar obras de arte.
- Identifica las razones para la creación de obras de arte.
- Crea obras de arte que exploran el uso de los elementos de arte y principios de diseño que se enseñan en el primer grado para expresar ideas personales.

### Medios de comunicación

- Utiliza las características del texto y el contenido para identificar los géneros literarios y responder de diferentes maneras apropiadas para la edad.
- Discute las diferencias entre cómo los materiales están clasificados en secciones de ficción y no ficción; describe el cuidado adecuado del libro y el proceso de la producción del mismo.
- Identifica una necesidad de información, localiza la información que está organizada dentro de un recurso con ayuda de anotaciones e intérpretes y comparte información en diferentes formatos a través de su propio trabajo.

### Música

- Responde a los sonidos a través de la escucha, la ejecución, la lectura de símbolos y el movimiento.
- Explora la relación de la música y la danza, el teatro, las artes visuales y otras disciplinas.
- Participa en actividades que representan diversas culturas, días festivos y eventos históricos.
- Crea música a través de la experimentación, la improvisación y la composición.
- Evalúa la composición musical utilizando los criterios establecidos.

### Educación Física

- Demuestra un lanzamiento opuesto por encima de la cabeza.
- Identifica los beneficios del ejercicio para el cuerpo.
- Hace los siguientes ejercicios demostrando madurez: saltar, galopar y brincar.
- Localiza su propio pulso.
- Demuestra control al driblar la pelota con los pies.

### Un Mensaje de la Superintendente:

*Primer grado es un acontecimiento emocionante para los niños y los padres. Durante este año tan importante, los padres crean expectativas que pueden durar el tiempo académico de sus hijos. Por favor, sepan que el aprendizaje no termina en el aula. Los niños necesitan ayuda y apoyo en la casa para tener éxito en la escuela, a partir de los primeros grados. Ayude a su hijo a practicar las operaciones matemáticas básicas y busque maneras de utilizar conceptos matemáticos en la vida real. Dedique tiempo para leer con su hijo y pasar tiempo juntos haciendo la tarea. Esto le mantendrá informado en qué está trabajando su hijo, y le ayudará a ser el primero en saber si su hijo necesita apoyo adicional con un tema específico. Esperando por cada nuevo día escolar con energía y entusiasmo.*

*Barbara Canavan*



El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Harford no discrimina por razones de raza, color, credo, origen nacional, religión, discapacidad física o mental, edad, sexo, estado civil u orientación sexual en asuntos que afectan el empleo o en la provisión de acceso a los programas. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Currículo, Instrucción y Evaluación del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Harford en 102 South Hickory Avenue, Bel Air, MD 21014 o llame al 410-838-7300.

[www.hcps.org](http://www.hcps.org)