



# Lo que su hijo aprenderá en el Segundo Grado de Primaria.

## ¡Saludos a los padres de los alumnos de primer grado!

En las escuelas públicas del condado de Harford (HCPS), estamos comprometidos para asegurar que cada niño se gradúe después de haber recibido una educación de calidad. Estamos seguros que ustedes como padres son parte de este proceso y queremos que sepan cómo son implementados los Estándares de Maryland para *Colegio* y Carrera (Maryland College and Career-Ready Standards (MCCRS), en nuestro currículo.

## ¿Cómo MCCRS se relaciona con los estándares básicos comunes en el estado?

En el año escolar 2013-2014, el estado de Maryland implementó el MCCRS en todas las escuelas del estado. Los nuevos estándares del estado de Maryland están basados en los Estándares Comunes Educativos (Common Core State Standards) (CCSS), un número de objetivos consistente y de alta calidad en Arte de Lenguaje de Inglés (English Language Arts) (ELA) y matemáticas, adoptado por Maryland y otros cuarenta estados. El MCCRS define qué conocimientos y habilidades deben dominar todos los estudiantes al final de cada grado, con el fin de graduarse de la escuela secundaria totalmente preparados para la universidad y la fuerza laboral.

## ¿Cuál es la conexión entre el MCCRS y el Currículo del condado de HCPS?

El MCCRS sirve como guía a los líderes curriculares del condado de HCPS para desarrollar y refinar el currículo para que los profesores sean consistentes en la creación de lecciones que den a nuestros estudiantes el conocimiento esencial y las habilidades que ellos necesitan para crecer académicamente.

## ¿Cómo serán las lecciones en el salón de clase?

Los profesores tienen que fomentar la creación de lecciones que sean interesantes e interactivas, usando tecnología cuando sea necesario. Nuestros profesores proveen el mejor ambiente para aprender, a fin de que nuestros niños no solamente crezcan como estudiantes si no también que obtengan la capacidad y la habilidad necesaria para convertirse en miembros productivos de la sociedad y la fuerza laboral.

## ¿Cómo el MCCRS afecta el currículo?

El MCCRS claramente define metas para el aprendizaje de la lectura, la escritura y las matemáticas. Los lineamientos de la lengua inglesa están claramente definidos, pero son igualmente importantes los lineamientos en el contenido de todas las áreas. Para que los estudiantes estén listos para la universidad y diferentes carreras, deben ser expertos en lectura y escritura de información compleja y textos técnicos. Esto quiere decir que la educación en CADA salón de clase debe enfocarse en el contenido principal como también en la lectura y la escritura, las cuales son necesarias para demostrar comprensión en esta disciplina.

## ¿Cómo puede usted ayudar a su hijo o hija en el hogar?

Tan pronto como lea este folleto, piense como puede ayudarle a su hijo o hija con la educación desde su casa. Nosotros necesitamos su ayuda al implementar nuestro currículo con el fin de tener estudiantes con altos estándares académicos. A través de un compromiso mutuo, nos aseguraremos que su niño o niña esté completamente preparado para tener éxito en la escuela, el trabajo y en la vida.

# Una muestra de lo que su hijo aprenderá

## INGLÉS

### Lectura

- Descifra regularmente palabras deletreadas de dos sílabas con vocales largas.
- Hace y responde preguntas sobre detalles claves en el texto.
- Cuenta las historias varias veces y determina el mensaje o la lección de ésta.
- Describe cómo las palabras y frases dan ritmo y significado a una historia, un poema o una canción.
- Compara y contrasta dos o más versiones de la misma historia por diferentes autores o de diferentes culturas.
- Describe la conexión entre una serie de eventos, ideas o conceptos en un texto.

### Escritura

- Escribe opiniones que introducen el tema, afirman una opinión, dan razones, y proporcionan una conclusión.
- Escribe textos informativos que introducen un tema, usan hechos y definiciones para desarrollar puntos y proporcionan una declaración final.
- Escribe narraciones que relatan un acontecimiento bien elaborado, incluyendo detalles para describir acciones, pensamientos y sentimientos, usando palabras de transición y dando un final.

### Habla y Escucha

- Recuenta o describe ideas o detalles claves del texto leído en voz alta, o información presentada oralmente, o a través de otros medios.
- Hace y responde a preguntas sobre lo que dice un orador con el fin de aclarar algo que no se entiende, reunir información, o profundizar en la comprensión de un tema o asunto.

### Idioma

- Usa sustantivos, pronombres, verbos, adverbios y adjetivos efectivamente por escrito.
- Produce oraciones simples y compuestas.

## MATEMÁTICAS

### Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Suma y resta de 1 a 100 para resolver problemas de uno y dos pasos.
- Suma y resta con fluidez de 1 a 20 usando estrategias mentales. Identifica los números pares e impares y escribe una ecuación para expresar un número par.

### Números y Operaciones en Base Diez

- Entiende que cada dígito en un número de tres dígitos, representan centenas, decenas y unidades.
- Cuenta de 1 a 1000; cuenta de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100.
- Lee y escribe números hasta 1000 con numerales y nombres de los números de forma expandida.
- Suma hasta cuatro números de dos dígitos.

### Medidas y Bases de Datos

- Calcula usando pulgadas, pies, centímetros o metros.
- Dice y escribe la hora en lapsos de cinco minutos.
- Resuelve problemas que contienen billetes de un dólar, monedas de veinticinco, diez, y cinco centavos y peniques.
- Reúne datos de medidas y los muestra en una línea de puntos, gráficos o barras.

### Geometría

- Reconoce y dibuja formas con atributos específicos, como el número de lados, ángulos, o caras.
- Divide círculos y rectángulos en dos, tres o cuatro partes iguales.

### Prácticas Matemáticas

- Es coherente y persevera en la solución de problemas.
- Razona de manera abstracta y cuantitativa.
- Construye argumentos viables y critica el razonamiento de otros.
- Modela a través de las matemáticas, usando herramientas apropiadas y teniendo en cuenta la precisión.
- Busca y hace uso de la estructura, expresando regularidad en razonamiento repetido.

# Una muestra de lo que su hijo aprenderá

## CIENCIAS

- **Construcción de Conocimiento**
- Describe y compara las propiedades de una variedad de materiales de la Tierra.
- Observa y describe cambios a través del tiempo en las propiedades, la ubicación y el movimiento de los objetos celestes.
- Reconoce y describe que más de la mitad de la superficie de la Tierra está cubierta de agua y puede describir los cambios observables del agua en la superficie de la Tierra.
- Explica que hay etapas que pueden ser identificadas en los ciclos de vida (crecimiento, reproducción y muerte) de plantas y animales.
- Observa y describe ejemplos de variación (diferencias) entre los individuos de una especie dentro de una población.
- Reconoce y describe que las actividades de individuos o grupos de individuos pueden afectar el medio ambiente.

### Aplica Pruebas y Razonamiento

- Compara las propiedades observables de una variedad de objetos y los materiales de que están hechos usando evidencia de las investigaciones.
- Cita evidencia de las investigaciones que la mayoría de las cosas están hechas de partes.
- Proporciona pruebas de las investigaciones para identificar los procesos que se pueden utilizar para cambiar las propiedades físicas de los materiales.

### Comprende y Usa la Tecnología

- Hace preguntas sobre el mundo que lo rodea y está dispuesto a buscar respuestas a algunas de ellas al hacer observaciones cuidadosas y probar cosas con materiales y tecnología disponibles.
- Examina una variedad de modelos físicos y describe lo que enseñan acerca de cosas reales que están destinadas a parecerse.

## ESTUDIOS SOCIALES

### Historia

- Examina las diferencias entre el tiempo pasado y el presente.
- Describe personas, lugares y artefactos de hoy y de tiempos pasados.

### Geografía

- Usa herramientas geográficas para localizar y describir lugares en la tierra.
- Describe lugares en el medio ambiente usando características geográficas.
- Explica como el transporte y las comunicaciones enlazan lugares por el movimiento de personas, productos e ideas.
- Explica cómo la gente modifica, protege, y se adapta a su medio ambiente.

### Economía

- Explica por qué la gente hace decisiones económicas sobre productos y servicios.
- Explica el proceso de producción.
- Examina cómo la tecnología afecta la manera de vivir, trabajar y jugar de las personas.
- Describe diferentes tipos de mercados.
- Describe cómo los consumidores adquieren productos y servicios.

### Ciencias Políticas

- Explica cómo las reglas y las leyes son hechas y son necesarias para mantener el orden y proteger los ciudadanos.
- Explica cómo habilidades democráticas y actitudes están asociadas con ser un ciudadano responsable.
- Explica cómo contribuciones y eventos son importantes al sistema político Americano.
- Describe los derechos y responsabilidades de ser un miembro participante de la escuela y la comunidad.

# Una muestra de lo que su hijo aprenderá

## ARTES UNIFICADAS

### Arte

- Utiliza criterios establecidos, incluyendo elementos de arte y principios de diseño impartidos en el Segundo Grado, para comparar y criticar obras de arte.
- Compara una variedad de temas en las obras de arte.
- Crea obras de arte que exploran los elementos de arte y los principios de diseño enseñados en el segundo grado para comunicar un significado personal en una composición.

### Medios de comunicación

- Utiliza las características del texto, el contenido y el vocabulario de la historia para explorar y discutir una literatura variada.
- Utiliza el conocimiento de acuerdo a niveles y a la señalización para localizar recursos en las distintas secciones del centro de medios de la biblioteca.
- Reúne, organiza, registra, interpreta y comparte información de fuentes impresas y de internet en una variedad de formas, utilizando sus propias palabras e identificando dónde ha sido encontrada la información.

### Música

- Responde a los sonidos a través de la escucha, la ejecución, la lectura de símbolos y el movimiento.
- Explora la relación de la música y la danza, el teatro, las artes visuales y otras disciplinas.
- Participa en actividades que representan diversas culturas, días festivos y eventos históricos.
- Crea música a través de la experimentación, la improvisación y la composición.
- Evalúa la composición musical utilizando los criterios establecidos.

### Educación Física

- Atrapa un objeto lanzado sobre la cabeza.
- Identifica componentes relacionados con la salud.
- Dribla con control utilizando la mano dominante y la no dominante.
- Combina tres habilidades locomotoras en secuencia.
- Describe y sigue reglas de seguridad.

### *Un Mensaje de la Superintendente:*

*Este año es de entusiasmo y alegría, al mismo tiempo que su hijo sigue creciendo y aprendiendo. Durante este año, habilidades curriculares esenciales son enseñadas con el fin de hacer las bases para aplicación y análisis. Continúe sacando tiempo para leer con su hijo e ir a la biblioteca para obtener libros variados, tanto de ficción como de no ficción, que van a la par con los intereses de su hijo. Ayude a su hijo a practicar las operaciones de matemáticas y obtenga juegos que requieren el uso de conceptos matemáticos. Pregúntele a su hijo acerca de la tarea y proporcione un lugar y un tiempo en casa para el aprendizaje tranquilo. Comuníquese con el maestro para que sepa lo que debe hacer en casa para apoyar aún más a su hijo.*

*Barbara Canavan*



Inspire • Prepare • Achieve

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Harford no discrimina por razones de raza, color, credo, origen nacional, religión, discapacidad física o mental, edad, sexo, estado civil u orientación sexual en asuntos que afectan el empleo o en la provisión de acceso a los programas. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Currículo, Instrucción y Evaluación del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Harford en 102 South Hickory Avenue, Bel Air, MD 21014 o llame al 410-838-7300.

[www.hcps.org](http://www.hcps.org)