



# Lo que su hijo aprenderá en el Tercer Grado de Primaria.

## ¡Saludos a los padres de los alumnos de Tercer Grado!

En las escuelas públicas del condado de Harford (HCPS), estamos comprometidos para asegurar que cada niño se gradúe después de haber recibido una educación de calidad. Estamos seguros que ustedes como padres son parte de este proceso y queremos que sepan cómo son implementados los Estándares de Maryland para *Colegio* y Carrera (Maryland College and Career-Ready Standards (MCCRS), en nuestro currículo.

## ¿Cómo MCCRS se relaciona con los estándares básicos comunes en el estado?

En el año escolar 2013-2014, el estado de Maryland implementó el MCCRS en todas las escuelas del estado. Los nuevos estándares del estado de Maryland están basados en los Estándares Comunes Educativos (Common Core State Standards) (CCSS), un número de objetivos consistente y de alta calidad en Arte de Lenguaje de Inglés (English Language Arts) (ELA) y matemáticas, adoptado por Maryland y otros cuarenta estados. El MCCRS define qué conocimientos y habilidades deben dominar todos los estudiantes al final de cada grado, con el fin de graduarse de la escuela secundaria totalmente preparados para la universidad y la fuerza laboral.

## ¿Cuál es la conexión entre el MCCRS y el Currículo del condado de HCPS?

El MCCRS sirve como guía a los líderes curriculares del condado de HCPS para desarrollar y refinar el currículo para que los profesores sean consistentes en la creación de lecciones que den a nuestros estudiantes el conocimiento esencial y las habilidades que ellos necesitan para crecer académicamente.

## ¿Cómo serán las lecciones en el salón de clase?

Los profesores tienen que fomentar la creación de lecciones que sean interesantes e interactivas, usando tecnología cuando sea necesario. Nuestros profesores proveen el mejor ambiente para aprender, a fin de que nuestros niños no solamente crezcan como estudiantes si no también que obtengan la capacidad y la habilidad necesaria para convertirse en miembros productivos de la sociedad y la fuerza laboral.

## ¿Cómo el MCCRS afecta el currículo?

El MCCRS claramente define metas para el aprendizaje de la lectura, la escritura y las matemáticas. Los lineamientos de la lengua inglesa están claramente definidos, pero son igualmente importantes los lineamientos en el contenido de todas las áreas. Para que los estudiantes estén listos para la universidad y diferentes carreras, deben ser expertos en lectura y escritura de información compleja y textos técnicos. Esto quiere decir que la educación en CADA salón de clase debe enfocarse en el contenido principal como también en la lectura y la escritura, las cuales son necesarias para demostrar comprensión en esta disciplina.

## ¿Cómo puede usted ayudar a su hijo o hija en el hogar?

Tan pronto como lea este folleto, piense como puede ayudarle a su hijo o hija con la educación desde su casa. Nosotros necesitamos su ayuda al implementar nuestro currículo con el fin de tener estudiantes con altos estándares académicos. A través de un compromiso mutuo, nos aseguraremos que su niño o niña esté completamente preparado para tener éxito en la escuela, el trabajo y en la vida.

# Una muestra de lo que su hijo aprenderá

## INGLÉS

### Lectura

- Descifra palabras con sílabas múltiples.
- Hace y responde a preguntas sobre un texto, refiriéndose directamente al texto para contestar preguntas.
- Cuenta historias de diversas culturas y determina el mensaje principal o lección.
- Describe personajes en una historia y explica cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de los acontecimientos.
- Distingue su punto de vista de la del narrador, los personajes o el autor.
- Utiliza las características del texto para localizar información.

### Escritura

- Escribe artículos de opinión sobre temas o textos, apoya un punto de vista con razones. Presenta el tema o texto, expresa y apoya una opinión, y da una conclusión final.
- Escribe textos informativos para examinar un tema. Introduce el tema claramente, información relacionada a un grupo e incluye ilustraciones para facilitar la comprensión. Desarrolla el tema con detalles y proporciona una sección final.
- Escribe narrativas para desarrollar experiencias o acontecimientos reales o imaginarios utilizando una técnica efectiva, detalles descriptivos y eventos claros en secuencia.

### Habla y Escucha

- Participa de manera efectiva en las discusiones de colaboración.
- Determina las ideas principales y detalles de apoyo de texto leído en voz alta o información presentada en diversos medios y formatos.

### Lenguaje

- Produce oraciones simples, compuestas y complejas.
- Usa correctamente las mayúsculas y la puntuación final.
- Utiliza comas y comillas en el diálogo.
- Utiliza la ortografía convencional en palabras de alta frecuencia.
- Demuestra una comprensión de las relaciones entre palabras.

## MATEMÁTICAS

### Álgebra, Modelos, y Funciones

- Identifica, describe, extiende, y crea una variedad de modelos numéricos y no numéricos.
- Expresa relaciones numéricas usando  $<$ ,  $>$ ,  $e =$ .
- Traza los puntos en la línea numérica para representar números enteros/fracciones con denominadores de 2, 3, y 4.

### Relaciones de Números y Operaciones

- Nombra y escribe números hasta 100,000.
- Compara números usando  $=$ ,  $\neq$ ,  $<$ ,  $>$ .
- Resuelve la combinación más simple de monedas y billetes con cantidades de hasta \$100,000.
- Identifica y escribe fracciones con denominadores de 2, 3, 4, 5, 8, y 10.
- Suma y resta números de dos y tres dígitos combinándolos.

### Geometría

- Describe las características de formas incluyendo congruencia, semejanza, y simetría.
- Identifica, marca, y construye puntos, segmentos de líneas, rayos, y ángulos.
- Identifica características de polígonos; distingue entre figuras similares, congruentes, y simétricas.

### Medidas

- Mide dentro de media pulgada.
- Lee temperaturas en grados Fahrenheit y Celsius.
- Dice la hora identificando los minutos.

### Análisis de Datos y Probabilidad

- Colecta, organiza, y muestra información en una situación dada.
- Hace y analiza datos en tablas, pictogramas, diagramas de barras, gráficos de líneas.
- Organiza y analiza los datos recogidos.

### Prácticas Matemáticas

- Es coherente y persevera al resolver problemas.
- Razona de manera abstracta y cuantitativa.
- Construye argumentos viables y crítica el razonamiento de otros.
- Modela a través de las matemáticas, usando apropiadamente herramientas teniendo en cuenta la precisión.
- Busca y hace uso de estructuras, así como expresa regularmente razonamiento repetido.

# Una muestra de lo que su hijo aprenderá

## CIENCIA

### Construcción de Conocimiento

- Recopila información y da evidencia del medio físico, se familiariza con los detalles de las características geológicas, observando y usando mapas de lugares como colinas, valles, ríos, y cañones.
- Reconoce y describe que el agua se puede encontrar como un líquido o un sólido en la superficie de la tierra y en forma de gas en la atmósfera de la tierra.
- Explora el mundo de las cosas que viven un minuto para describir cómo son, cómo viven, y cómo reaccionan dentro de su medio ambiente.
- Reconoce que la materia continúa existiendo aunque cambie de una forma a otra.
- Identifica y describe las estructuras de objetos que son demasiado pequeños para ser vistos claramente a simple vista.

### Aplica Pruebas y Razonamiento

- Identifica formas de clasificar objetos usando pruebas creíbles de investigaciones de propiedades observables.
- Cita evidencia de observaciones para describir el movimiento de un objeto usando su posición y su velocidad.
- Explica que cambios en la forma en que los objetos se mueven son causados por fuerzas.
- Identifica y describe las fuentes y usos de la electricidad en la vida diaria.
- Identifica y describe la relación entre un sonido y las vibraciones que produce.

### Comprende y Usa la Tecnología

- Reúne y cuestiona información de diferentes investigaciones científicas que incluyen la revisión adecuada de impresión, la observación de cosas que son iguales o lo que está sucediendo en otra parte, la colección de muestras para análisis y el hacer experimentos.
- Reconoce que una comunicación clara es una parte esencial de hacer ciencias porque permite a los científicos informar a otros acerca de su trabajo, exponiendo sus ideas para crítica por otros científicos, y manteniéndose informado acerca de los descubrimientos científicos en todo el mundo.
- Investiga una variedad de sistemas mecánicos y analiza la relación entre partes.
- Examina y modifica modelos y discute sus limitaciones.

## ESTUDIOS SOCIALES

### Historia

- Examina las diferencias entre el pasado y el presente.
- Investiga cómo la gente vivía en el pasado usando una variedad de recursos primarios y secundarios.

### Geografía

- Usa herramientas geográficas para localizar y hacer sentido de lugares en la tierra.
- Compara lugares y regiones en todo el mundo usando características geográficas.
- Describe cómo las redes de transporte y comunicación enlazan lugares a través del movimiento de gente, productos e ideas.
- Explica cómo la gente modifica, protege, y se adapta a su medio ambiente.

### Economía

- Explica que la gente debe tomar decisiones porque los recursos son limitados en relación a necesidades ilimitadas de bienes y servicios.
- Examina el proceso de producción.
- Examina cómo la tecnología afecta la manera de vivir, de trabajar, y de jugar de las personas.
- Describe diferentes tipos de mercados.
- Identifica los bienes y servicios proporcionados por el gobierno y pagados por los impuestos.
- Describe cómo los consumidores consiguen bienes y servicios.

### Ciencias Políticas

- Explica el papel de individuos y grupos en la creación de reglas y leyes para mantener el orden, proteger la ciudadanía, y dar servicios.
- Explica cómo ciertas prácticas están conectadas con los principios democráticos de ser un ciudadano.
- Explica cómo las personas y los eventos contribuyeron al sistema político americano.
- Analiza la participación individual y colectiva en la creación de una comunidad de apoyo.
- Explica los derechos y las responsabilidades de ser un miembro de la escuela y la comunidad.

# Una muestra de lo que su hijo aprenderá

## ARTES UNIFICADAS

### Arte

- Usa criterios establecidos, incluyendo los elementos de arte y principios de diseño enseñados en el Tercer Grado, para analizar y criticar obras de arte.
- Diferencia el uso de técnicas seleccionadas, procesos y los materiales usados en las artes visuales.
- Crea obras de arte que exploren los elementos del arte y los principios de diseño enseñados en el Tercer Grado para comunicar ideas.

### Medios de Comunicación

- Usa métodos variados para formar conexiones con trabajos de literatura (dos unidades: folklore y biografías).
- Usa números de teléfonos, el sistema decimal Dewey, el orden de las secciones, y la búsqueda por catálogo en el internet para localizar recursos en los medios de comunicación de la biblioteca.
- Identifica prácticas seguras en el internet.
- Usa palabras claves y las características del texto para juntar, registrar y organizar información con asistencia durante el uso de una variedad de presentaciones y reconociendo las fuentes de información usando su propio trabajo.

### Música

- Responde a los sonidos a través de la escucha, la ejecución, la lectura de símbolos y el movimiento.
- Explora la relación de la música a la danza, el teatro, las artes visuales y otras disciplinas.
- Participa en actividades que representan diversas culturas, días festivos y eventos históricos.
- Crea música a través de la experimentación, la improvisación y la composición.
- Evalúa la composición musical utilizando los criterios establecidos.

### Educación Física

- Realiza un lanzamiento por encima de la cabeza con exactitud.
- Identifica normas de Aptitud, Intensidad, Tiempo, Tipo (FITT) para una vida saludable.
- Identifica las cualidades de un buen espíritu deportivo.
- Con exactitud completa la co-evaluación para informar el mejoramiento de la destreza.
- Crea un patrón de movimiento individual usando movimientos locomotores y no-locomotores.

### Un Mensaje de la Superintendente:

*En tercer grado, las expectativas para el aprendizaje académico de su hijo continúan creciendo. Mire que su hijo tenga más tareas de lectura basadas en hechos de la vida real, tales como biografías, artículos y relatos históricos. Esté seguro que los libros de no ciencia-ficción son apropiados para el nivel del grado y asegúrese también que su niño tenga acceso a este tipo de libros. Pídale a su hijo dar evidencia de las discusiones de cada día. Fomente la escritura en casa e incluso escribir juntos aportando pruebas y datos para apoyar el pensamiento. Continúe exponiendo su hijo a las matemáticas en el mundo real, pidiéndole la hora o pidiéndole que le ayude a contar el cambio al pagar en la registradora del supermercado. Ahorre un poco de energía para chequear las tareas del día.*

*Barbara Canavan*



Inspire • Prepare • Achieve

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Harford no discrimina por razones de raza, color, credo, origen nacional, religión, discapacidad física o mental, edad, sexo, estado civil u orientación sexual en asuntos que afectan el empleo o en la provisión de acceso a los programas. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Currículo, Instrucción y Evaluación del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Harford en 102 South Hickory Avenue, Bel Air, MD 21014 o llame al 410-838-7300.

[www.hcps.org](http://www.hcps.org)