



Lo que su hijo aprenderá en el Sexto Grado.

¡Saludos a los padres de los alumnos de Sexto Grado!

En las escuelas públicas del condado de Harford (HCPS), estamos comprometidos para asegurar que cada niño se gradúe después de haber recibido una educación excelente. Nosotros sabemos que ustedes como padres son parte de este proceso y queremos que sepan cómo los Estándares de Maryland para Colegio y Carrera (Maryland College and Career-Ready Standards (MCCRS)), son implementados en nuestro currículo.

¿Cómo MCCRS se relaciona con los estándares básicos comunes en el estado?

En el año escolar 2013-2014, el estado de Maryland implementó el MCCRS en todas las escuelas del estado. Los nuevos estándares del estado de Maryland están basados en los Estándares Comunes Educativos (Common Core State Standards) (CCSS), un número de objetivos consistente y de alta calidad en Arte de Lenguaje de Inglés (English Language Arts) (ELA) y matemáticas, adoptado por Maryland y otros cuarenta estados. El MCCRS define qué conocimiento y habilidades todos los estudiantes deben dominar, al final de cada grado, con el fin de graduarse de la escuela secundaria totalmente preparados para la universidad y la fuerza laboral.

¿Cuál es la conexión entre el MCCRS y el Currículo del condado de Harford?

El MCCRS sirve como guía a los líderes curriculares del condado de Harford para desarrollar y refinar el currículo para que los profesores sean consistentes en la creación de lecciones que den a nuestros estudiantes el conocimiento esencial y las habilidades que ellos necesitan para crecer académicamente.

¿Cómo serán las lecciones en el salón de clase?

Los profesores tienen que fomentar la creación de lecciones que sean interesantes e interactivas, usando tecnología cuando sea necesario. Nuestros profesores proveen el mejor ambiente para aprender a fin de que nuestros niños no solamente crezcan como estudiantes si no también que obtengan la capacidad y la habilidad necesaria para convertirse en miembros productivos de la sociedad y la fuerza laboral.

¿Cómo el MCCRS afecta el currículo?

El MCCRS claramente define metas para el aprendizaje de la lectura, la escritura y las matemáticas. La alfabetización del lenguaje inglés están claramente delineados, pero también son muy importantes en el contenido de todos los currículos. Para que los estudiantes estén listos para la universidad y diferentes carreras, ellos deben ser expertos en lectura y escritura de información compleja y textos técnicos. Esto quiere decir que la educación en CADA salón de clase debe enfocarse en el contenido principal como también en la lectura y la destreza en escribir, las cuales son necesarias para demostrar un entendimiento comprensivo en esta disciplina.

¿Cómo puede usted ayudar a su hijo o hija en el hogar?

Tan pronto como lea este folleto, piense como puede ayudarle a su hijo o hija con la educación desde su casa. Nosotros necesitamos su ayuda al implementar nuestro currículo con el fin de tener estudiantes con altos estándares académicos. A través de un compromiso mutuo, nos aseguraremos que su niño o niña esté completamente preparado para tener éxito en la escuela, el trabajo y en la vida.

Una muestra de lo que su hijo aprenderá

INGLÉS

Lectura

- Determina un tema o idea principal de un texto y lo comunica a través de detalles particulares; proporcionando un resumen del texto distinto al de opiniones personales o juicios.
- Analiza cómo cierta frase, capítulo, escena o estrofa encaja en la estructura general de la prueba y contribuye al desarrollo del tema, el escenario, o el argumento.
- Sigue y evalúa los argumentos y las afirmaciones específicas en un texto, distinguiendo las reclamaciones que se apoyan en razones y pruebas de las reclamaciones que no las tienen.
- Compara y contrasta los textos en diferentes formas o géneros en cuanto a sus enfoques de temas y tópicos similares.

Escritura

- Escribe argumentos para apoyar afirmaciones con razones claras y pruebas pertinentes.
- Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas, conceptos e información a través de la selección, organización y análisis de contenido relevante.
- Escribe narraciones para desarrollar experiencias o acontecimientos reales o imaginarios utilizando técnica eficaz, detalles descriptivos pertinentes, y secuencias de eventos bien estructurados.

Habla y Escucha

- Presenta afirmaciones y resultados, ideas en secuencia de manera lógica y utiliza descripciones pertinentes, hechos y detalles para acentuar las ideas principales o temas.
- Incluye componentes de multimedia y pantallas visuales en presentaciones para aclarar la información.

Idioma

- Demuestra dominio de las convenciones de la gramática estándar inglesa y el uso al escribir o al hablar.
- Varía las estructuras de frases por significado, por interés del lector/oyente y estilo.
- Consulta materiales de referencia, tanto impresos como digitales, para aclarar el significado exacto de una palabra.

MATEMÁTICAS

Razones y Relaciones Proporcionales

- Comprende los conceptos de proporción y utiliza el razonamiento de proporción para resolver problemas.
- Entiende el concepto de proporción y describe una relación de proporción entre dos cantidades.
- Usa proporción y razonamiento de tasa para resolver en el mundo real los problemas matemáticos utilizando una variedad de estrategias.

Sistema Numérico

- Aplica y extiende el entendimiento previo de multiplicación y división para multiplicar y dividir fracciones.
- Calcula con destreza con números de varios dígitos y encuentra factores comunes y múltiplos.
- Aplica y extiende el conocimiento previo de números del sistema de los números racionales.

Expresiones y Ecuaciones

- Aplica y extiende el conocimiento previo desde aritmética hasta expresiones algebraicas.
- Piensa en resolver ecuaciones de una variable y desigualdades.
- Representa y analiza la relación entre la variable dependiente e independiente mediante gráficos y tablas, y los relaciona con la ecuación.

Geometría

- Resuelve problemas matemáticos en el mundo real que implican área, superficie y volumen.
- Calcula el área de triángulos rectángulos y otros triángulos especialmente cuadriláteros y polígonos en el contexto de resolverlos como en el mundo real.

Estadística y Probabilidad

- Desarrolla la comprensión de la variabilidad estadística.
- Resume y describe la distribución.

Prácticas Matemáticas

- Es coherente y persevera al resolver problemas.
- Razona de manera abstracta y cuantitativa.
- Construye argumentos viables y crítica el razonamiento de otros.
- Modela a través de las matemáticas, usando apropiadamente herramientas teniendo en cuenta la precisión.
- Busca y hace uso de estructuras, así como expresa regularmente razonamiento repetido

Una muestra de lo que su hijo aprenderá

Ciencias

Construcción de Conocimiento

- Distingue entre rocas sedimentarias, ígneas, metamórficas basándose en el proceso del cual están formadas.
- Explica cómo rocas sedimentarias son formadas periódicamente, incrustación de restos de plantas y animales y dejando un registro de la secuencia en las cuales las plantas y los animales aparecen y desaparecen.
- Reconoce y describe la estructura interna y externa de la tierra.
- Reconoce y explica como grandes eventos geológicos son un resultado del movimiento de las capas tectónicas de la tierra.
- Reconoce que los objetos de nuestro sistema solar están interrelacionados.
- Identifica y describe los componentes del universo.
- Identifica y explica el fenómeno celeste usando moción regular y predecible de los objetos en el sistema solar.
- Reconoce and describe los diferentes factores que afectan el clima.
- Identifica y describe las condiciones atmosféricas e hidrosferas relacionadas con el sistema del tiempo.

Aplica Pruebas y Razonamiento

- Cita evidencia para demostrar y explicar que el deterioro físico y químico de la atmósfera causa cambios a los materiales de la tierra.
- Cita evidencia al explicar la relación entre hidrosfera y atmósfera.

Comprende y Usa la Tecnología

- Diseña, analiza y lleva a cabo investigaciones sencillas formulando conclusiones basándose en los datos obtenidos y entregados usando la tecnología cuando es necesario.
- Analiza el valor de las limitaciones de diferentes tipos de modelos al explicar cosas reales y procesos.

Estudios Sociales

Ciencias Políticas

- Analiza las características y estructuras de varios sistemas de gobierno alrededor del mundo.
- Analiza eventos históricos, documentos y prácticas que son los principios de sistemas políticos alrededor del mundo.
- Analiza cómo los gobiernos, organizaciones y normas alrededor del mundo protegen o fracasan al proteger los derechos de los individuos y grupos.

Geografía

- Usa herramientas geográficas para localizar lugares y describir características físicas y humanas en la historia del mundo primitivo.
- Examina cómo las características físicas y humanas forman la identidad de lugares y regiones e influyen en el desarrollo de las civilizaciones del mundo primitivo.

Historia

- Examina el surgimiento, crecimiento y caída de los imperios en las Américas.
- Analiza el surgimiento, la influencia perdurable de las civilizaciones Egeas.
- Analiza el surgimiento, expansión y caída del Imperio Romano.
- Compara la dinastía e imperios de la Antigua China.
- Analiza el surgimiento, crecimiento y caída de los Imperios Africanos.
- Analiza el surgimiento y expansión de la civilización Islámica.

Economía

- Explica que la gente elegía porque los recursos eran limitados y relativos a los bienes y servicios en el contexto del mundo primitivo.
- Analiza cómo los escasos recursos económicos fueron usados para satisfacer necesidades económicas en el mundo primitivo.

Una muestra de lo que su hijo aprenderá

ARTES UNIFICADAS

Arte

- Identifica cómo los artistas usan conceptos de diseños para organizar los elementos del arte y los principios de diseño para comunicar ideas, pensamientos, y sentimientos.
- Identifica temas, ideas, y problemas comunes a las artes visuales y otras formas de expresión humana.
- Demuestra la habilidad para organizar materiales, técnicas y procesos para crear composiciones de artes visuales y productos que enfatizan los elementos de arte y se enfocan en el uso de la sombra para insinuar forma, procesos mixtos de colores, y técnicas para transformar diseños en segunda y tercera dimensión.
- Usa vocabulario apropiado para formular y expresar un punto de vista personal para evaluar trabajos de arte objetivo y no-objetivo de diversas culturas y varios períodos históricos.

Música

- Identifica elementos y características de sonidos musicales y cómo son usados en una variedad de género y estilos representativos de las culturas del mundo.
- Describe cómo las expresiones musicales reflejan asuntos sociales, políticos y éticos y determinan los factores que influenciaron a los músicos en lugares y épocas históricas.
- Identifica y explica la relación entre la música, danza, teatro, artes visuales y otras disciplinas.
- Explora ideas musicales a través de la improvisación, composición y arreglos.
- Evalúa composiciones musicales seleccionadas utilizando criterios establecidos.

Medios de Comunicación

- Localiza y evalúa recursos y fuentes usando una gran cantidad de formatos.
- Encuentra, genera, graba y organiza información relevante a la información que se necesita.
- Interpreta datos e información recogida para crear nuevos conocimientos y aprendizajes.
- Usa la ética en todos los asuntos relacionados a las necesidades de información.

Educación Física

- Demuestra espíritu deportivo durante las actividades de grupo.
- Desempeña estrategias defensivas y ofensivas.
- Se compromete a la evaluación relacionada con la salud.
- Demuestra habilidades maduras de lanzamiento y atrapada dentro de juegos modificados.
- Demuestra desarrollo en la habilidad de golpear la pelota y exactitud a través de la práctica.

Un mensaje de la superintendente:

Sexto grado es un año crítico en la educación del niño. En sexto grado los estudiantes aplican habilidades que ellos han aprendido en grados anteriores para comprender libros y artículos más largos y desafiantes. Los docentes empujarán a los alumnos a pensar acerca de cómo los autores influyen al lector. Su hijo(a) tendrá que mejorar su habilidad para escribir y hablar con más claridad y coherencia. Su hijo(a) necesita construir argumentos a través del contenido de las áreas usando evidencia y razonamiento para apoyar ideas. Ayude a su hijo(a) en casa viendo historias en las noticias y pensando acerca del punto de vista del reportero y su influencia. Pregunte a su hijo(a) acerca del punto de vista del orador o del tema de la película. Haga que su hijo(a) soporte sus opiniones en casa como evidencia. Continúe con la exploración de las matemáticas del mundo real usando dinero, tiempo, unidades y tasas. Lo más importante para recordar es animar a su hijo y celebrar su éxito.

Barbara Canavan



El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Harford no discrimina por razones de raza, color, credo, origen nacional, religión, discapacidad física o mental, edad, sexo, estado civil u orientación sexual en asuntos que afectan el empleo o en la provisión de acceso a los programas. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Currículo, Instrucción y Evaluación del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Harford en 102 South Hickory Avenue, Bel Air, MD 21014 o llame al 410-838-7300.

www.hcps.org