



# Lo que su hijo aprenderá en el Séptimo Grado

## ¡Saludos a los padres de los alumnos de Séptimo Grado!

En las escuelas públicas del condado de Harford (HCPS), estamos comprometidos para asegurar que cada niño se gradúe después de haber recibido una educación excelente. Nosotros sabemos que ustedes como padres son parte de este proceso y queremos que sepan cómo los Estándares de Maryland para Colegio y Carrera (Maryland College and Career-Ready Standards (MCCRS)), son implementados en nuestro currículo.

## ¿Cómo MCCRS se relaciona con los estándares básicos comunes en el estado?

En el año escolar 2013-2014, el estado de Maryland implementó el MCCRS en todas las escuelas del estado. Los nuevos estándares del estado de Maryland están basados en los Estándares Comunes Educativos (Common Core State Standards) (CCSS), un número de objetivos consistente y de alta calidad en Arte de Lenguaje de Inglés (English Language Arts)(ELA) y matemáticas, adoptado por Maryland y otros cuarenta estados. El *MCCRS* define qué conocimiento y habilidades todos los estudiantes deben dominar, al final de cada grado, con el fin de graduarse de la escuela secundaria totalmente preparados para la universidad y la fuerza laboral.

## ¿Cuál es la conexión entre el MCCRS y el Currículo del condado de Harford?

El MCCRS sirve como guía a los líderes curriculares del condado de Harford para desarrollar y refinar el currículo para que los profesores sean consistentes en la creación de lecciones que den a nuestros estudiantes el conocimiento esencial y las habilidades que ellos necesitan para crecer académicamente.

## ¿Cómo serán las lecciones en el salón de clase?

Los profesores tienen que fomentar la creación de lecciones que sean interesantes e interactivas, usando tecnología cuando sea necesario. Nuestros profesores proveen el mejor ambiente para aprender a fin de que nuestros niños no solamente crezcan como estudiantes si no también que obtengan la capacidad y la habilidad necesaria para convertirse en miembros productivos de la sociedad y la fuerza laboral.

## ¿Cómo el MCCRS afecta el currículo?

El MCCRS claramente define metas para el aprendizaje de la lectura, la escritura y las matemáticas. La alfabetización del lenguaje inglés están claramente delineados, pero también son muy importantes en el contenido de todos los currículos. Para que los estudiantes estén listos para la universidad y diferentes carreras, ellos deben ser expertos en lectura y escritura de información compleja y textos técnicos. Esto quiere decir que la educación en CADA salón de clase debe enfocarse en el contenido principal como también en la lectura y la destreza en escribir, las cuales son necesarias para demostrar un entendimiento comprensivo en esta disciplina.

## ¿Cómo puede usted ayudar a su hijo o hija en el hogar?

Tan pronto como lea este folleto, piense como puede ayudarle a su hijo o hija con la educación desde su casa. Nosotros necesitamos su ayuda al implementar nuestro currículo con el fin de tener estudiantes con altos estándares académicos. A través de un compromiso mutuo, nos aseguraremos que su niño o niña esté completamente preparado para tener éxito en la escuela, el trabajo y en la vida.

# Un ejemplo de lo que su hijo aprenderá

## INGLÉS

### Lectura

- Determina un tema o idea central de un texto; analiza su desarrollo; y provee un resumen objetivo del texto.
- Sigue y evalúa los argumentos y las afirmaciones específicas en un texto, evaluando si el raciocinio es sólido y la prueba es pertinente y suficiente para apoyar las demandas.
- Analiza cómo dos o más autores que escriben sobre el mismo tema le dan forma a sus presentaciones con información clave, enfatizando diferente evidencia o adelantando diferentes interpretaciones de los hechos.

### Escritura

- Introduce reclamo(s), reconoce reclamos alternos opuestos, y lógicamente organiza las razones y la pruebas. Usa palabras, frases y cláusulas para crear claridad.
- Introduce y apoya un tema claramente, utilizando estrategias como la definición, clasificación, comparación/contraste, y causa/efecto. Incluye formato y multimedia cuando es útil para el mensaje en general.
- Participa y orienta al lector mediante el establecimiento de un marco y punto de vista y la introducción de un narrador y/o personajes.

### Habla y Escucha

- Presenta afirmaciones y resultados, enfatizando los puntos más importantes de una manera enfocada y coherente con las descripciones pertinentes, hechos, detalles y ejemplos; utiliza el contacto visual, el volumen adecuado, y una pronunciación clara.

### Idioma

- Demuestra dominio de las reglas de uso de mayúsculas en el inglés estándar, puntuación, y la ortografía al escribir.
- Adquiere y utiliza con exactitud palabras de grado apropiado académicamente y palabras de dominio-específico y frases; reúne el conocimiento del vocabulario cuando considera una palabra o frase importante para la comprensión o expresión .

## MATEMÁTICAS

### Razones y Relaciones Proporcionales

- Analiza relaciones proporcionales y las utiliza para resolver problemas del mundo real y problemas matemáticos.
- Resuelve tasas unitarias asociadas con proporciones de fracciones.
- Reconoce y representa relaciones proporcionales entre cantidades.

### El Sistema Numérico

- Aplica y extiende conocimientos previos de las operaciones con fracciones para sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales.
- Suma y resta números racionales; representa la suma y resta en una recta numérica horizontal o vertical.

### Expresiones y Ecuaciones

- Usa propiedades de las operaciones para generar expresiones equivalentes.
- Resuelve problemas del mundo real y problemas matemáticos utilizando expresiones y ecuaciones numéricas y algebraicas.

### Geometría

- Dibuja, construye, describe figuras geométricas y describe las relaciones entre ellas.
- Resuelve problemas relacionados con dibujos a escala de las figuras geométricas, incluyendo el cálculo de longitudes reales y áreas de un dibujo a escala y la reproducción de un dibujo a una escala diferente.

### Estadística y Probabilidad

- Hace inferencias comparativas informales sobre dos poblaciones.
- Investiga procesos aleatorios y desarrolla, usa y evalúa modelos de probabilidad

### Prácticas Matemáticas

- Es coherente y persevera en la solución de problemas.
- Razona de manera abstracta y cuantitativa.
- Construye argumentos viables y critica el razonamiento de otros.
- Modela con las matemáticas, utiliza herramientas apropiadas estratégicamente, y asiste a la precisión.
- Busca y hace uso de la estructura, como también de la regularidad expresa en el razonamiento repetido.

# Un ejemplo de lo que su hijo aprenderá

## CIENCIAS

### Construcción de Conocimiento

- Reconoce y da ejemplos de que los seres humanos, al igual que otros organismos tienen sistemas corporales complejos de células, tejidos y órganos que interactúan para apoyar el crecimiento y la supervivencia de un organismo.
- Explica la forma en que la información genética se transmite de padres a hijos en diferentes organismos.
- Explica que en cualquier medio ambiente particular, el crecimiento y la supervivencia de los organismos y las especies dependen de las condiciones físicas.
- Reconoce y describe que los cambios evolutivos en las especies con el tiempo se produce como resultado de la variación natural en los organismos y los cambios ambientales.
- Explica que la transferencia y la transformación de la materia y la energía enlaza organismos entre sí y a su medio ambiente físico.
- Reconoce y explica que los cambios causados por el hombre tienen consecuencias para el medio ambiente de Maryland, así como para otros lugares y tiempos futuros.

### Aplica Pruebas y Razonamiento

- Recopila pruebas para verificar la afirmación de los biólogos que las características de los organismos se conectan o son diferentes - éstos incluyen estructuras externas e internas (rasgos) y procesos.
- Reúne y organiza datos para defender o argumentar la proposición de que todos los seres vivos son celulares (compuestos de células) y que las células llevan a cabo las funciones básicas de la vida.
- Da razones que apoyan el hecho de que el número de organismos que un ambiente puede sostener depende de las condiciones físicas y los recursos disponibles.

### Comprende y Utiliza la Tecnología

- Diseña, analiza, o lleva a cabo investigaciones simples y formula conclusiones adecuadas basadas en datos obtenidos o proporcionados a través de la tecnología, según corresponda.

## ESTUDIOS SOCIALES

### Ciencias Políticas

- Analiza las características y la estructura de varios sistemas de gobierno alrededor del mundo.
- Analiza los acontecimientos históricos, documentos y prácticas que son las bases de los sistemas políticos de todo el mundo.
- Analiza el papel de los gobiernos de todo el mundo en materia de política y asuntos públicos.
- Analiza la importancia de la participación civil como ciudadano del mundo.

### Geografía

- Utiliza herramientas geográficas para localizar lugares y describir las características humanas y físicas en el mundo contemporáneo.
- Describe y analiza el crecimiento demográfico, la migración y los patrones de asentamiento en las regiones del mundo contemporáneo.

### Historia

- Analiza el crecimiento y el desarrollo de las naciones en el mundo contemporáneo.
- Analiza las principales fuentes de tensión y conflicto en el mundo contemporáneo.
- Analiza las principales tradiciones, costumbres y creencias de las religiones del mundo y su expansión.

### Economía

- Analiza que las decisiones que las personas tomaban, se debían a que los recursos eran limitados y relativos a los bienes y servicios en el contexto del mundo contemporáneo.
- Analiza cómo la escasez de recursos económicos afecta a las opciones económicas de las regiones del mundo contemporáneo.
- Analiza cómo los cambios tecnológicos han afectado el consumo y la producción en el mundo moderno.

# Un ejemplo de lo que su hijo aprenderá

## ARTES UNIFICADAS

### Arte

- Compara cómo los artistas utilizan los conceptos de diseño para organizar los elementos de arte y principios de diseño para transmitir ideas, pensamientos y sentimientos en obras de arte seleccionadas.
- Describe el tema, estilos y técnicas representativas de diversas culturas y épocas de la historia del arte.
- Aplica estrategias de resolución de problemas de manera creativa en la producción de artes visuales que incorporan los principios de diseño y se enfocan en el uso de la profundidad del espacio en las composiciones unificadas y formas de multimedia. Demuestra el uso y cuidado adecuado de los medios de comunicación y herramientas de arte.
- Desarrolla una variedad de habilidades de análisis y de interpretación y las aplica para expresar su opinión crítica a las obras de diversas culturas y diferentes períodos históricos enfocándose en los principios de diseño.

### Música

- Interpreta los elementos expresivos de la música a través de medios escritos u orales, y su actuación.
- Describe cómo la expresión musical refleja los problemas sociales, políticos y éticos y determina los factores que influyen a los músicos en épocas y lugares históricos.
- Identifica y explica la relación de la música, la danza, el teatro, las artes visuales y otras disciplinas.
- Explora ideas musicales a través de improvisaciones simples, composiciones y arreglos.
- Evalúa las composiciones musicales seleccionadas utilizando criterios establecidos.

### Medios de Comunicación

- Utiliza el Catálogo de Acceso Público en el Internet mediante la exploración de las funciones avanzadas para aumentar la habilidad de localizar materiales.
- Aumenta el conocimiento de la integridad académica mediante el análisis y la evaluación de la terminología ética para citar fuentes.
- Analiza diversas bases de datos electrónicos, realiza búsquedas booleanas, y usa organizadores gráficos para registrar la información.

### Educación Física

- Demuestra espíritu deportivo durante las actividades de grupo.
- Crea un programa original en secuencia.
- Se compromete a la evaluación relacionada con la salud.
- Demuestra habilidades maduras de lanzamiento a un blanco que se mueve y obteniendo habilidades mientras se mueve.
- Demuestra la habilidad de golpear un objeto que se mueve con precisión usando una parte del cuerpo y un implemento.

### Un Mensaje de la Superintendente:

*En el séptimo grado, su hijo sigue necesitando de su apoyo y participación. Continúe creando un lugar tranquilo para que su hijo pueda estudiar y saque tiempo todos los días donde su hijo pueda concentrarse en la lectura, la escritura y las matemáticas, sin interrupción de amigos, hermanos u otras distracciones, incluyendo dispositivos electrónicos. Trate de sentarse con su hijo por lo menos una vez por semana durante 15 a 30 minutos, mientras que él o ella trabaja en la tarea. Pregúntele a su hijo lo que él o ella está aprendiendo en cada materia. Esto le mantendrá informado en que está trabajando su hijo, y esto le ayudará a que usted sea el primero en saber si su hijo necesita ayuda con temas específicos. Consulte con su hijo emocionalmente y socialmente también. Involúcrese en la vida social de su hijo y así podrá conocer sus amigos, las interacciones en los medios sociales, y la participación en la vecindad. Su hijo lo necesita a usted ahora más que nunca.*

*Barbara Canavan*



El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Harford no discrimina por razones de raza, color, credo, origen nacional, religión, discapacidad física o mental, edad, sexo, estado civil u orientación sexual en asuntos que afectan el empleo o en la provisión de acceso a los programas. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Currículo, Instrucción y Evaluación del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Harford en 102 South Hickory Avenue, Bel Air, MD 21014 o llame al 410-838-7300.

[www.hcps.org](http://www.hcps.org)