



# Lo que su hijo aprenderá en el Kindergarten.

## ¡Saludos a los padres de los alumnos de Kindergarten!

En las escuelas públicas del condado de Harford (HCPS), estamos comprometidos para asegurar que cada niño se gradúe después de haber recibido una educación excelente. Nosotros sabemos que ustedes como padres son parte de este proceso y queremos que sepan cómo los Estándares de Maryland para Colegio y Carrera (Maryland College and Career-Ready Standards) (MCCRS), son implementados en nuestro currículo.

### ¿Cómo MCCRS se relaciona con los estándares básicos comunes en el estado?

En el año escolar 2013-2014, el estado de Maryland implementó el MCCRS en todas las escuelas del estado. Los nuevos estándares del estado de Maryland están basados en los Estándares Comunes Educativos (Common Core State Standards) (CCSS), un número de objetivos consistente y de alta calidad en Arte del Lenguaje de Inglés (English Language Arts) (ELA) y matemáticas, adoptado por Maryland y otros cuarenta estados. El MCCRS define qué conocimiento y habilidades todos los estudiantes deben dominar, al final de cada grado, con el fin de graduarse de la escuela secundaria totalmente preparados para la universidad y la fuerza laboral.

### ¿Cuál es la conexión entre el MCCRS y el Currículo del condado de Harford?

El MCCRS sirve como guía a los líderes curriculares del condado de Harford para desarrollar y refinar el currículo para que los profesores sean consistentes en la creación de lecciones que den a nuestros estudiantes el conocimiento esencial y las habilidades que ellos necesitan para crecer académicamente.

### ¿Cómo serán las lecciones en el salón de clase?

Los profesores tienen que fomentar la creación de lecciones que sean interesantes e interactivas, usando tecnología cuando sea necesario. Nuestros profesores proveen el mejor ambiente para aprender a fin de que nuestros niños no solamente crezcan como estudiantes si no también que obtengan la capacidad y la habilidad necesaria para convertirse en miembros productivos de la sociedad y la fuerza laboral.

### ¿Cómo el MCCRS afecta el currículo?

El MCCRS claramente define metas para el aprendizaje de la lectura, la escritura y las matemáticas. La alfabetización del lenguaje inglés están claramente delineados, pero también son muy importantes en el contenido de todos los currículos. Para que los estudiantes estén listos para la universidad y diferentes carreras, ellos deben ser expertos en lectura y escritura de información compleja y textos técnicos. Esto quiere decir que la educación en CADA salón de clase debe enfocarse en el contenido principal como también en la lectura y la destreza en escribir, las cuales son necesarias para demostrar un entendimiento comprensivo en esta disciplina.

### ¿Cómo puede usted ayudar a su hijo o hija en el hogar?

Tan pronto como lea este folleto, piense como puede ayudarlo a su hijo o hija con la educación desde su casa. Nosotros necesitamos su ayuda al implementar nuestro currículo con el fin de tener estudiantes con altos estándares académicos. A través de un compromiso mutuo, nos aseguraremos que su niño o niña esté completamente preparado para tener éxito en la escuela, el trabajo y en la vida.

# Una muestra de lo que su hijo aprenderá

## INGLÉS

### Lectura

- Mezcla y divide sonidos y sílabas para formar palabras.
- Reconoce y produce palabras que riman.
- Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.
- Agrupa palabras ya sean iguales o diferentes por sonidos iniciales y finales.
- Recuerda y discute los detalles claves en el texto.
- Hace y responde preguntas de palabras desconocidas.
- Identifica los conceptos del libro: papel del autor/ilustrador y partes de un libro (portada, contraportada, páginas/impresión, el título y la portada).
- Lee de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.
- Identifica similitudes y diferencias básicas entre los dos textos sobre el mismo tema.
- Lee textos con propósito y comprensión.

### Escritura

- Escribe para expresar ideas y opiniones personales utilizando dibujos, símbolos, letras o palabras.
- Dibuja, dicta o escribe sobre un evento mediante la continuación de los eventos y proporciona una reacción a lo sucedido.
- Identifica y utiliza palabras para comunicar sentimientos.
- Participa en investigaciones compartidas y en proyectos escritos.

### Habla y Escucha

- Sigue las reglas acordadas para las discusiones.
- Describe personas conocidas, lugares, cosas y eventos.
- Habla en voz alta y expresa pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

### Idioma

- Imprime letras mayúsculas y minúsculas.
- Capitaliza las primeras palabras en frases y el pronombre yo.
- Reconoce e identifica la puntuación final.
- Reconoce palabras de vista designada, así como adquiere y usa vocabulario nuevo.

## MATEMÁTICAS

### Contar y Relación de Números

- Cuenta hasta 100 de 1 en 1 y de 10 en 10.
- Escribe los números de 0 a 20.
- Cuenta hacia delante comenzando de un número dado dentro de una secuencia conocida.

### Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Resuelve problemas de suma y resta, suma y resta con números del 1 al 10.
- Suma y resta con fluidez con números del 1 al 5.

### Números y Operaciones con Base en Diez

- Trabaja con números del 11 al 19 para fundamentar el valor posicional.

### Medidas y Datos

- Describe la longitud y el peso de un objeto.
- Cuenta el número de objetos en una categoría.

### Geometría

- Nombra correctamente las formas, sin importar su orientación o tamaño.
- Analiza y compara figuras de dos y tres dimensiones.

### Prácticas Matemáticas

- Es coherente y persevera al resolver problemas.
- Razona de manera abstracta y cuantitativa.
- Construye argumentos viables y crítica el razonamiento de otros.
- Modela a través de las matemáticas, usando apropiadamente herramientas teniendo en cuenta la precisión.
- Busca y hace uso de estructuras, así como expresa regularmente razonamiento repetido.

# Una muestra de lo que su hijo aprenderá

## CIENCIAS

### Construcción de Conocimiento

- Solicita información a través de la lectura, la observación, la exploración y las investigaciones.
- Utiliza números enteros y fracciones sencillas para ordenar, contar, identificar, medir y describir cosas y experiencias.
- Utiliza herramientas tales como termómetros, lupas, reglas, o balanzas.

### Aplica Pruebas y Razonamiento

- Proporciona razones para aceptar o rechazar ideas.
- Desarrolla explicaciones razonables para observaciones hechas, investigaciones terminadas, e información adquirida por el intercambio de ideas y al escuchar las ideas de otros.
- Explica por qué es importante hacer algunas observaciones recientes cuando las personas dan diferentes descripciones de la misma idea o situación.

### Comprende y Usa la Tecnología

- Hace algo de papel, cartón, madera, plástico u objetos existentes que se pueden utilizar para realizar una tarea.
- Reconoce el uso de herramientas para hacer cosas mejores o más fácilmente.
- Explica que a veces no es posible realizar o hacer todo lo que está diseñado.
- Explica que un modelo de algo es diferente de lo que es real.

## ESTUDIOS SOCIALES

### Historia

- Distingue entre el pasado, el presente y el futuro.
- Identifica y describe los eventos del día en orden.
- Describe los eventos en términos de ayer, hoy y mañana.
- Compara herramientas y juguetes del pasado con los actuales.
- Observa y discute fotografías del pasado.

### Geografía

- Describe cómo la gente se adapta y modifica su entorno.
- Identifica medios de transporte terrestres, marítimos y aéreos.
- Explica cómo se utiliza el transporte para mover mercancías y personas de un lugar a otro.
- Identifica y describe cómo se puede usar un globo terráqueo y mapas.

### Economía

- Describe algunos trabajos y lo que se requiere para realizarlos.
- Reconoce los recursos naturales, tales como el agua, los árboles, y las plantas los cuales pueden ser utilizados para hacer productos.
- Está al tanto de la tecnología y cómo afecta la vida.

### Ciencias Políticas

- Identifica la importancia de las reglas del aula y de la escuela.
- Identifica los símbolos patrios como la bandera americana y la Estatua de la Libertad.
- Práctica ser un ciudadano diciendo el juramento a la bandera y cantando el himno nacional.

# Una muestra de lo que su hijo aprenderá

## ARTES UNIFICADAS

### Arte

- Describe cómo los artistas utilizan los elementos de arte enseñados en Kindergarten en obras de arte.
- Describe las ideas expresadas por diferentes artistas.
- Crea obras de arte que exploran el uso de los elementos de arte enseñados en Kindergarten para expresar ideas personales.

### Medios de Comunicación

- Responde a la literatura compartida en voz alta de diferentes maneras apropiadas para la edad.
- Demuestra comprensión de seleccionar libros, cuidado de libros, partes de un libro, las características del texto, y elementos de la historia.
- Reúne, organiza y comparte información en una variedad de maneras apropiadas para la edad.

### Música

- Responde a los sonidos a través de la escucha, la ejecución, la lectura de símbolos y el movimiento.
- Explora la relación de la música y la danza, el teatro, las artes visuales y otras disciplinas.
- Participa en actividades que representan diversas culturas, días festivos y eventos históricos.
- Crea música a través de la experimentación, la improvisación y la composición.
- Evalúa la composición musical utilizando los criterios establecidos.

### Educación Física

- Demuestra un lanzamiento por encima de la cabeza.
- Identifica las actividades y los alimentos que son saludables para el corazón.
- Dribla una pelota con la mano dominante.
- Ejecuta las siguientes habilidades demostrando madurez: corre, salta y camina en línea.
- Demuestra un uso seguro del espacio y cuidado de aparatos.

### *Un Mensaje de la Superintendente:*

*Kindergarten es un acontecimiento emocionante para los niños y los padres. Durante este año tan importante, los padres crean expectativas que pueden durar el tiempo académico de sus hijos. Por favor, sepan que el aprendizaje no termina en el aula. Los niños necesitan ayuda y apoyo en casa para tener éxito en la escuela, a partir de los primeros grados. Ayude a su hijo a practicar las operaciones matemáticas básicas y busque maneras de utilizar conceptos matemáticos en la vida real. Dedique tiempo para leer con su hijo y pasar tiempo juntos haciendo la tarea. Esto le mantendrá informado en que está trabajando su hijo, y le ayudará a ser el primero en saber si su hijo necesita apoyo adicional con un tema específico. Esperando por cada nuevo día escolar con energía y entusiasmo.*

*Barbara Canavan*



Inspire • Prepare • Achieve

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Harford no discrimina por razones de raza, color, credo, origen nacional, religión, discapacidad física o mental, edad, sexo, estado civil u orientación sexual en asuntos que afectan el empleo o en la provisión de acceso a los programas. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Currículo, Instrucción y Evaluación del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Harford en 102 South Hickory Avenue, Bel Air, MD 21014 o llame al 410-838-7300.

[www.hcps.org](http://www.hcps.org)