



Lo que su hijo aprenderá en Pre-Kindergarten.

¡Saludos a los padres de los alumnos de Pre-kindergarten!

En las escuelas públicas del condado de Harford (HCPS), estamos comprometidos para asegurar que cada niño se gradúe después de haber recibido una educación excelente. Nosotros sabemos que ustedes como padres son parte de este proceso y queremos que sepan cómo los Estándares de Maryland para Colegio y Carrera (Maryland College and Career-Ready Standards) (MCCRS), son implementados en nuestro currículo.

¿Cómo MCCRS se relaciona con los estándares básicos comunes en el estado?

En el año escolar 2013-2014, el estado de Maryland implementó el MCCRS en todas las escuelas del estado. Los nuevos estándares del estado de Maryland están basados en los Estándares Comunes Educativos (Common Core State Standards) (CCSS), un número de objetivos consistente y de alta calidad en Arte del Lenguaje de Inglés (English Language Arts) (ELA) y matemáticas, adoptado por Maryland y otros cuarenta estados. El MCCRS define qué conocimiento y habilidades todos los estudiantes deben dominar, al final de cada grado, con el fin de graduarse de la escuela secundaria totalmente preparados para la universidad y la fuerza laboral.

¿Cuál es la conexión entre el MCCRS y el Currículo del condado de Harford?

El MCCRS sirve como guía a los líderes curriculares del condado de Harford para desarrollar y refinar el currículo para que los profesores sean consistentes en la creación de lecciones que den a nuestros estudiantes el conocimiento esencial y las habilidades que ellos necesitan para crecer académicamente.

¿Cómo serán las lecciones en el salón de clase?

Los profesores tienen que fomentar la creación de lecciones que sean interesantes e interactivas, usando tecnología cuando sea necesario. Nuestros profesores proveen el mejor ambiente para aprender a fin de que nuestros niños no solamente crezcan como estudiantes si no también que obtengan la capacidad y la habilidad necesaria para convertirse en miembros productivos de la sociedad y la fuerza laboral.

¿Cómo el MCCRS afecta el currículo?

El MCCRS claramente define metas para el aprendizaje de la lectura, la escritura y las matemáticas. La alfabetización del lenguaje inglés están claramente delineados, pero también son muy importantes en el contenido de todos los currículos. Para que los estudiantes estén listos para la universidad y diferentes carreras, ellos deben ser expertos en lectura y escritura de información compleja y textos técnicos. Esto quiere decir que la educación en CADA salón de clase debe enfocarse en el contenido principal como también en la lectura y la destreza en escribir, las cuales son necesarias para demostrar un entendimiento comprensivo en esta disciplina.

¿Cómo puede usted ayudar a su hijo o hija en el hogar?

Tan pronto como lea este folleto, piense como puede ayudarle a su hijo o hija con la educación desde su casa. Nosotros necesitamos su ayuda al implementar nuestro currículo con el fin de tener estudiantes con altos estándares académicos. A través de un compromiso mutuo, nos aseguraremos que su niño o niña esté completamente preparado para tener éxito en la escuela, el trabajo y en la vida.

Una muestra de lo que su hijo aprenderá

LENGUA INGLESA

Lectura

- Cuenta, pronuncia, mezcla, y divide sílabas en palabras pronunciadas.
- Reconoce que las letras representan sonidos.
- Identifica y repite los sonidos iniciales de las palabras.
- Reconoce palabras que riman de palabras que no riman.
- Identifica y nombra algunas letras mayúsculas y minúsculas en palabras que aparecen en su nombre.
- Demuestra conceptos del libro: el papel del autor/ilustrador y partes de un libro (portada/contraportada, páginas/impresión, palabras/espacios, y el título).
- Lee de izquierda a derecha y de arriba a abajo.
- Secuencia y vuelve a contar acontecimientos o historias breves.
- Usa imágenes para realizar una tarea.

Escritura

- Genera ideas dibujando, dictando, y usando letras, letras en diferentes formas y símbolos.
- Escribe para expresar ideas personales.
- Contribuye para una experiencia de escritura compartida o tema de interés.
- Identifica y utiliza palabras para comunicar sentimientos.
- Imprime letras mayúsculas y minúsculas de su primer nombre.

Habla y Escucha

- Escucha con atención en una variedad de situaciones.
- Comunica ideas con claridad al hablar.
- Clasifica información.
- Escucha una variedad de textos y responde a las preguntas.

Idioma

- Usa ilustraciones para encontrar el significado de palabras desconocidas.
- Entiende que lo escrito transmite significado.
- Entiende que el habla puede ser escrita y leída.

MATEMÁTICAS

Contar y Relación de Números

- Cuenta números en orden de 1 a 10.
- Identifica números escritos de 0 a 10.
- Secuencia números de 0 a 10.
- Construye conjuntos de 0 a 10 objetos

Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Operaciones y Pensamiento Algebraico
- Resuelve problemas de suma y resta, suma y resta de 5 en 5.
- Suma y resta con fluidez dentro de 3.

Números y Operaciones con Base en Diez

- Trabaja con números de 1 a 10 para obtener bases para el valor posicional.

Medidas y Datos

- Describe la longitud y el peso de un objeto.
- Clasifica objetos dentro de categorías.

Geometría

- Nombra correctamente algunas formas, sin tener en cuenta su orientación o tamaño.
- Analiza y compara algunas formas bidimensionales y tridimensionales.

Prácticas Matemáticas.

- Es coherente y persevera al resolver problemas.
- Razona de manera abstracta y cuantitativa.
- Construye argumentos viables y crítica el razonamiento de otros.
- Modela a través de las matemáticas, usando apropiadamente herramientas teniendo en cuenta la precisión.
- Busca y hace uso de estructuras, así como expresa regularmente razonamiento repetido.

Una muestra de lo que su hijo aprenderá

Ciencias

Construcción de Conocimiento

- Utiliza herramientas tales como termómetros, lupas, reglas, o balanzas a través de sus sentidos para reunir datos.
- Solicita información a través de la lectura, la observación, la exploración y las investigaciones.

Aplica Pruebas y Razonamiento

- Proporciona razones para aceptar o rechazar ideas examinadas.
- Desarrolla explicaciones razonables de observaciones hechas, investigaciones terminadas, e información adquirida por el intercambio de ideas y el escuchar las ideas de otros.
- Explica por qué es importante hacer algunas observaciones recientes cuando las personas dan diferentes descripciones del mismo elemento o situación.

Comprende y Usa la Tecnología

- Hace algo de papel, cartón, madera, plástico u objetos existentes que se pueden utilizar para realizar una tarea.
- Reconoce el uso de herramientas para hacer mejores cosas o más fácilmente.
- Explica que a veces no es posible realizar o hacer todo lo que está diseñado.
- Explica que un modelo de algo es diferente de lo que es real.

Estudios Sociales

Historia

- Distingue entre el pasado, el presente y el futuro.
- Identifica y describe los eventos del día en orden.
- Describe los eventos en términos de ayer, hoy y mañana.
- Compara herramientas y juguetes del pasado con los actuales.
- Observa y discute fotografías del pasado.

Geografía

- Describe cómo la gente se adapta y modifica su entorno.
- Identifica formas en que las personas viajan por tierra, agua y aire.
- Explica cómo se utiliza el transporte para mover mercancías y personas de un lugar a otro.
- Identifica y describe cómo se pueden usar un globo y mapas.

Economía

- Reconoce que la gente tiene opciones.
- Reconoce que los trabajadores realizan trabajos en el hogar y en la escuela.
- Reconoce los recursos naturales, tales como el agua, los árboles, y las plantas, los cuales pueden ser utilizados para hacer productos.
- Está al tanto de la tecnología y cómo afecta la vida.

Ciencias Políticas

- Identifica la importancia de las reglas del aula y de la escuela.
- Identifica los símbolos comunes como la bandera americana y la Estatua de la Libertad.
- Práctica ser un ciudadano diciendo el juramento a la bandera y canta el himno nacional.

Una muestra de lo que su hijo aprenderá

ARTES UNIFICADOS

A través de un enfoque temático

Arte

- Identifica los elementos de arte que se imparten en pre-kindergarten en obras de arte y el medio ambiente.
- Describe y comparte obras de arte.
- Crea obras de arte a partir del uso de los elementos artísticos que se enseñan en pre-kindergarten para comunicar ideas.

Medios de Comunicación

- Escucha, discute historias y es capaz de decir la estructura de una historia.
- Demuestra una disciplina responsable al usar o compartir ideas e información.
- Explora diferentes formatos y estrategias para encontrar y organizar información.

Música

- Responde a los sonidos a través de la escucha, la ejecución, la lectura de símbolos y el movimiento.
- Explora la relación de la música y la danza, el teatro, las artes visuales y otras disciplinas.
- Participa en actividades que representan diversas culturas, días festivos y eventos históricos.
- Crea música a través de la experimentación, la improvisación y la composición.
- Evalúa la composición musical utilizando los criterios establecidos.

Educación Física

- Lanza una pelota.
- Nombra causas en las cuales el ejercicio afecta al cuerpo.
- Patea una pelota estacionaria.
- Identifica y mueve partes del cuerpo.
- Participa en un juego sencillo.

Un Mensaje de la Superintendente:

A pesar de que el pre-kindergarten no es obligatorio en el estado de Maryland, las Escuelas Públicas del Condado de Harford tienen clases de pre-kindergarten en muchas de las escuelas primarias en todo el condado. Nuestros programas son apropiados para el desarrollo, la habilidad orientada, y proporcionan una base para el kindergarten. El plan de estudios es divertido, altamente interactivo, y se enfoca en los conocimientos esenciales y las habilidades para las matemáticas, artes del lenguaje, ciencias y estudios sociales. Estudiantes de pre kindergarten reciben arte, medios de comunicación, música y educación física a través de un enfoque temático más que a través de "especiales" que comienzan en el kindergarten. Actividades y lecciones dirigidas por el maestro aseguran que los niños pequeños reciban el apoyo que se necesita para que tengan éxito en sus primeras experiencias en la escuela.

Barbara Canavan



Inspire • Prepare • Achieve

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Harford no discrimina por razones de raza, color, credo, origen nacional, religión, discapacidad física o mental, edad, sexo, estado civil u orientación sexual en asuntos que afectan el empleo o en la provisión de acceso a los programas. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Currículo, Instrucción y Evaluación del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Harford en 102 South Hickory Avenue, Bel Air, MD 21014 o llame al 410-838-7300.

www.hcps.org