



<b>PUNTUACIONES</b>	
_____	ILA
_____	MATEMÁTICA
_____	

**AVANZADO COLOCACIÓN PARA PRIMERO  
PAQUETE DE APLICACIÓN GRADE  
(CONFIDENCIAL)**

Los formularios de solicitud deben completarse en su totalidad para que un niño sea considerado para una colocación avanzada en la evaluación de primer grado. Cada niño para quien usted está completando una solicitud **no** debe ser elegible por edad para el primer grado al comienzo del año escolar. El niño debe cumplir seis años antes del 15 de octubre para ser considerado para la evaluación. La información y los resultados de las pruebas se mantendrán confidenciales con el único propósito de considerar la colocación avanzada en primer grado.

Hay dos opciones para enviar los formularios una vez que se han completado.:

1. Guárdelos como un documento en su computadora y devuélvalos como un archivo adjunto de correo electrónico a [earlychildhood@hcps.org](mailto:earlychildhood@hcps.org).
  
1. Guárdelos como un documento en su computadora, imprímalos y envíelos por correo directamente a:
  - Executive Director of Elementary Education  
Harford County Public Schools A.A. Roberty Building  
102 South Hickory Avenue  
Bel Air, MD 21014

Una vez completada la evaluación, se le notificará, por escrito, desde la Oficina de Primera Infancia sobre el puntaje y la decisión final de aceptación. Dado que este es el proceso de apelación, todas las decisiones son definitivas. No hay absolutamente **ninguna** nueva prueba.

Gracias por su ayuda. **Una denegación de colocación avanzada en primer grado significará que su hijo debe estar registrado para el jardín de infantes. Las evaluaciones se calificarán lo antes posible.**

★Las solicitudes estarán disponibles el primer viernes de mayo.

★El último día para aceptar solicitudes de Colocación Avanzada en Primer Grado es el primer viernes de junio.

**Pasos para completar**

**Uso de los padres:**

Nombre del niño para quien se está haciendo la solicitud \_\_\_\_\_

La información del paquete está completa:

- \_\_\_\_\_ Perfil de información para padres
- \_\_\_\_\_ Certificado de nacimiento del niño
- \_\_\_\_\_ Carta de consideración (de los padres)
- \_\_\_\_\_ Carta(s) de referencia
- \_\_\_\_\_ **Entendimiento firmado del proceso de evaluación**

Fecha de devolución \_\_\_\_\_ Verificado por (Iniciales) \_\_\_\_

## Colocación avanzada para el PERFIL DE INFORMACIÓN PARA PADRES DE PRIMER GRADO

*Este perfil debe ser completado en su totalidad por un padre o guardián antes de que el niño sea considerado para la colocación avanzada para el primer grado. Recuerde adjuntar una carta de recomendación del médico del niño, maestro de guardería u otra persona calificada para juzgar su desarrollo y capacidades. Si el niño asistió a preescolar o prekindergarten, se requiere una carta de recomendación del maestro de su hijo. Envíe este formulario con una carta de presentación y la carta de recomendación al Director Ejecutivo de Educación Primaria, Harford County Public Schools, 102 S. Hickory Avenue, Bel Air, Maryland 21014, por el primer viernes de junio.*

**NOTA: Ningún empleado de HCPS puede proporcionar una carta de recomendación para la colocación avanzada para primer grado. Esto pondrá en peligro la aplicación y dará lugar a una denegación automática.**

Nombre del niño \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_

Nombre del padre/guardian que completa este formulario \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_  
Celular: \_\_\_\_\_

Ciudad-Estado y Código Postal \_\_\_\_\_

Dirección de correo electrónico \_\_\_\_\_

Escuela \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Por favor, responda a cada pregunta a continuación. Si se necesita espacio adicional, escriba en la parte posterior de este formulario. Si se necesita ayuda con este formulario, notifique a la secretaria de la escuela.

1. ¿Por qué desea que su hijo sea considerado para la colocación avanzada para el primer grado?
2. ¿Su hijo siempre está haciendo preguntas? ¿Qué tipo de preguntas hace su hijo?
3. ¿A su hijo no le gustan que le den instrucciones y reglas para una tarea? ¿Su hijo quiere ser creativo?
4. ¿Qué responsabilidades tiene su hijo en casa? ¿Qué hace cuando su hijo no cumple?
5. ¿Cómo responde su hijo cuando lo intenta pero no puede hacer algo??

6. ¿Su hijo tiene sentido del humor?
7. ¿Es su hijo sensible a las críticas?
8. ¿Qué tipos de actividades de lectura realiza su hijo en casa??
9. ¿Qué sabe su hijo sobre números, formas y rompecabezas??
10. ¿Cuánto tiempo persistirá su hijo con una actividad de juego? ¿Actividad académica? ¿Leer un libro?
11. ¿Puede su hijo abotonarse, ajustarse y cerrarse con cremallera para vestirse?
12. ¿Qué experiencias grupales ha tenido su hijo, por ejemplo, guardería, Head Start o guardería? ¿Con qué frecuencia asistió su hijo??
13. ¿Su hijo prefiere trabajar con otros o de forma independiente, y qué tipo de actividades?
14. ¿Podría haber un impacto negativo para su hijo debido a su inmadurez del desarrollo en el aula?

## COMPRENDER EL PROCESO DE EVALUACIÓN Para Colocación Avanzada a Primer Grado

Tener un hijo extremadamente precoz puede ser una experiencia muy gratificante. Los niños que tienen la capacidad de leer libros y partes del periódico y de realizar problemas matemáticos a una edad temprana son de hecho una maravilla para la vista. La entrada en la educación formal permitirá al niño capturar y enfocar la capacidad del niño para continuar el proceso de aprendizaje.

La evaluación que se le da a su hijo para la colocación avanzada en primer grado es una prueba **confidencial** y estandarizada diseñada para medir las habilidades que el niño tiene para el desempeño en primer grado. La evaluación se centra en dos áreas, las artes del lenguaje y las matemáticas. Un puntaje del **90% en cada sección** es el puntaje esperado para ser elegible para la colocación avanzada. Los padres deben ser conscientes de que la prueba es muy difícil.

El evaluador realizará la prueba de dos partes con el niño **sin la presencia del padre**. Los niños precoces son sociales y muy a menudo se adaptan fácilmente a nuevas situaciones. La prueba consiste en medir los estándares e indicadores, según lo establecido por el Departamento de Educación del Estado de Maryland, que identifica la previsibilidad del éxito en primer grado. La prueba puede durar aproximadamente dos horas.

El evaluador desarrollará rápidamente una relación con el niño. Se espera que los niños respondan desde su propia base de conocimientos y no se les pida respuestas. Antes de la evaluación, los padres pueden ayudar a asegurar al niño que ninguna respuesta que den es incorrecta y deben sentirse cómodos hablando con el evaluador..

El evaluador no continuará con la prueba si el niño se frustra o comienza a distraerse, lo que es una indicación de que el niño no está listo para el primer grado. Si el niño continúa respondiendo incorrectamente, el evaluador también interrumpirá el proceso. Es responsabilidad del evaluador mantener al niño en el buen camino y, sin embargo, no permitir que el niño se frustre o se enoje. El evaluador **no** le dará una indicación de cómo el niño obtuvo la puntuación. La puntuación de la prueba se completará en los próximos 15 días.

El niño que es aceptado para la colocación avanzada a primer grado como resultado de la evaluación comenzará la escuela en régimen de prueba durante los primeros treinta (30) días escolares. Durante ese período, si el niño está experimentando dificultades académicas o emocionales, se organizará una conferencia con los padres o guardiánes del niño para reconsiderar su colocación avanzada. Si al niño se le niega la aceptación al final del período de prueba, el niño será colocado automáticamente en el jardín de infantes..

**Al firmar a continuación, usted entiende que este es el proceso de apelación para su hijo. Los niños que no obtengan una puntuación del 90% en la evaluación no volverán a ser evaluados. La carta de decisión con puntajes es el paso final.**

*Al ingresar mi nombre en este cuadro, reconozco que la información anterior es verdadera y precisa, y que esta firma electrónica tiene el mismo significado que mi firma manuscrita.*

---

Firma de los padres

---

Fecha

**INFORMACIÓN SOBRE LAS PRUEBAS PARA  
EL INGRESO TEMPRANO AL KINDER  
Y COLOCACIÓN AVANZADA A PRIMER GRADO**

Los niños se desarrollan en diferentes niveles.

En el sitio web de MSDE encontrará los estándares para los grados PK a grado 12. Los niños serán evaluados en los estándares curriculares establecidos por MSDE. Debes tener en cuenta que estas son las expectativas mínimas establecidas por MSDE. Dado que está solicitando la entrada temprana / colocación avanzada, se requiere que su hijo logre un puntaje del 90%.

**Al firmar a continuación, usted entiende este proceso para su hijo. Los niños que no obtengan una puntuación del 90% en la evaluación no volverán a ser evaluados. La carta de decisión con puntajes es el paso final.**

*Al ingresar mi nombre en este cuadro, reconozco que la información anterior es verdadera y precisa, y que esta firma electrónica tiene el mismo significado que mi firma manuscrita..*

\_\_\_\_\_

Firma de los padres

\_\_\_\_\_

Fecha

# Cosas para considerar

se les proporciona una colocación avanzada.

1715080

01/2020

- ⇒ Cada niño en el jardín de infantes recibe una educación apropiadamente desafiante que fomenta sus capacidades identificadas. Las habilidades especiales de su hijo pueden cumplirse adecuadamente en el jardín de infantes.
- ⇒ Los candidatos exitosos de ingreso temprano a menudo aprenden rápido, son independientes y motivados, avanzados en el desarrollo y socialmente maduros en comparación con sus compañeros de la misma edad.
- ⇒ Los niños pequeños son emocionalmente vulnerables y pueden estresarse o sentirse ansiosos cuando las expectativas de los adultos para su desempeño exceden sus capacidades de desarrollo. Los niños aprenden mejor cuando se les proporcionan desafíos que se adaptan adecuadamente a su capacidad y nivel de preparación.
  - ⇒ Los niños pequeños aprenden mejor a través de estructuras y juego autodirigido. La calidad y cantidad del tiempo dedicado a jugar se demuestra más tarde en su capacidad para pensar creativamente, tomar decisiones y hacer frente a situaciones estresantes.
  - ⇒ Ingresar temprano a la escuela es una decisión que tendrá efectos a largo plazo en su hijo. El impacto social, emocional y cognitivo potencial en su hijo a medida que avanza a través de la escuela primaria, intermedia, secundaria y más allá no es previsible.
- ⇒ ¿Cómo responderá su familia cuando el nuevo grupo de compañeros de su hijo llegue a la adolescencia y tenga la edad suficiente para salir, conducir y asumir otras prerrogativas adultas?
- ⇒ Aunque un niño pequeño capaz necesita ser desafiado, esos desafíos deben adaptarse a su etapa de desarrollo social, emocional y físico, así como a sus fortalezas intelectuales.
- ⇒ Los resultados de estudios longitudinales indican que los jóvenes estudiantes avanzados cuidadosamente seleccionados tienden a tener un muy buen desempeño académico y social cuando

# ¿Debería considerarlo?

**Colocación avanzada  
de primer grado para  
su hijo?**



By Authority of the Superintendent  
Harford County Public Schools

## ¿Deberías considerar...

### ¿Colocación avanzada de primer grado para su hijo?

Aunque raras, excepciones a la edad de entrada las políticas son otorgadas por la Escuela Pública del Condado de Harford sistema cuando es claramente evidente lo precoz. El niño de cinco años será atendido de manera más efectiva en el primer grado que en el kinder. Un niño con habilidades excepcionales puede ser **considerado** para la colocación avanzada al primer grado a petición de un padre / guardián. Algunas características de la habilidad excepcional en niños pequeños son las siguientes:

1. Vocabulario avanzado y sofisticado
2. Habilidades de lectura temprana (no memorización)
3. Memoria avanzada
4. Larga capacidad de atención, capaz de perseverar en tareas que les interesan
5. Habilidades de razonamiento: comprensión temprana de causa y efecto, capacidad de ver conexiones entre ideas y eventos

#### Procedimiento para la colocación avanzada en el primer grado

1. Para que un niño sea elegible para la colocación avanzada a primer grado, el niño debe cumplir **6 años** 15 de octubre y ser residente del condado de Harford.
1. El proceso de solicitud comienza el primer viernes de mayo y termina el primer viernes de junio. Las evaluaciones se administrarán en junio y julio del año escolar en curso.
  - Obtenga un paquete de Colocación Avanzada en Primer Grado de la escuela del área de asistencia y complete un Perfil de Información para Padres y otros formularios.
  - Devolver el paquete al **Executive Director of Elementary Education, 102 S. Hickory Ave., Bel Air, Maryland 21014.**
1. Para su consideración, toda la información debe estar completa con firmas de los padres.

**Nota: Los empleados de HCPS no pueden proporcionar una carta de recomendación para la colocación avanzada de primer grado. Esto pondrá en peligro la aplicación y dará lugar a una denegación automática.**

1. Después de revisar la información proporcionada, el Director Ejecutivo tomará la decisión de honrar o rechazar su solicitud y notificarle. Si se cumple con su solicitud, la información se mantendrá en el archivo hasta que el niño complete la parte de evaluación del paquete de solicitud.
  - Si desea obtener una colocación avanzada para su hijo, se le dará una evaluación de lectura y artes del lenguaje, así como una evaluación de matemáticas. Un especialista se comunicará con el padre/guardián para programar la evaluación.
1. Para la consideración de colocación avanzada, su hijo debe obtener al menos un 90% en **ambas** partes de la evaluación. Las evaluaciones son administradas por el especialista **sin la presencia de los padres o guardiánes** y dura aproximadamente 2 horas. Un niño puede ser evaluado solo **una** vez para la determinación de colocación avanzada.
1. Si se recomienda la colocación avanzada, el director o la persona designada de la escuela de asistencia programará una conferencia con el padre / guardián para discutir la solicitud. Prepárese para hablar sobre la situación de su hijo experiencias grupales previas y fortalezas y necesidades especiales como las ha descrito en el Perfil de información para padres.
  - Placement will be for a probationary period of **30** school days pending the child's satisfactory social-emotional adjustment as determined by the classroom teacher.
1. Al finalizar el período de prueba, se enviará una carta final al padre / Guardián. Si se recomienda la aceptación en primer grado, se aplicarán todas las políticas y procedimientos escolares relevantes, incluida la asistencia diaria a la escuela. Sin embargo, si al niño se le niega la colocación avanzada en primer grado, el niño será colocado en el jardín de infantes.

**RECORDAR...** la intención de este procedimiento es hacer que el programa de primer grado esté disponible para los estudiantes más jóvenes que son capaces de trabajar en un aula con niños un año mayor. Los estándares para la colocación avanzada en primer grado son exigentes para garantizar que los niños no se sientan frustrados por la colocación avanzada.

#### Antes de tomar una decisión de entrada temprana, es posible que desee leer:

- Elkind, D. (1987). *Miseducation: Preschoolers At Risk*. New York: Alfred A. Knopf.
- Elkind, D. (1988). Acceleration. *Young Children*, 43(4), 2.
- Colangelo, N., Assouline, S.G., & Gross, M. U.M. (2004). *A nation deceived: How schools hold back America's students*. Iowa City, IA: Belin-Blank Center. (Volumes 1 and 2).
- National Association for the Education of Young Children, <http://www.naeyc.org/>
- National Association for Gifted Children [www.nagc.org](http://www.nagc.org)
- Maryland State Department of Education, <http://www.marylandpublicschools.org/>

#### SI DESEA MÁS

**INFORMACIÓN...** comuníquese con el director de la escuela de su hijo o con la Oficina de Programas de la Primera Infancia de las Escuelas Públicas del Condado de Harford, 410-588-5252